БЕКІТЕМІН
«Акмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ директоры
А.Ж. Бекмагамбетова

КЕЛІСЕМІН:
ОТЖ дир. орынбасары
Г.А.Куринбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған
мектепалды даярлық сыныбының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

МАД «А» сыныбының жетекшісі :
Татымбетова Карлыгаш Муратовна

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А»сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қыркүйек айы 01.09 – 03.09.2022 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.08**	**Сейсенбі 30.08**	**Сәрсенбі 31.08**	**Бейсенбі 01.09**	**Жұма 0 2 .09**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Еңбек:** Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау. **Домино** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	**Кезекшілік** ҰОҚ кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын ретімен жинау іскерліктерін дамыту **Артикуляциялық жатығу**: «Шәшке» **(сөйлеуді дамыту)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу **(сурет салу-шығармашылық**

					қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 **(дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылға н оқу қызметіне дайындық	**Әнұран айту.** **Шаттық шеңбері (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,				

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.				
				Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. «Көрсет» **ойын-жаттығуы**. **Мақсаты:** Қандай жануар екенін табу. **Қазақ тілі**: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын:** «Аудармашы» Педагог сөздерді қазақ	**Көркем әдебиет** Есік қағылып топқа әдіскер қонаққа келеді. Балаларға әр түрлі суреттерді алып келгенін айтып, жаңа оқу жылы басталғанын, балалар мектепке дайындалуы керектігін түсіндіреді. Балаларға суреттерді таратып беріп, сурет туралы әңгімелуді, жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. **Ойын:** «Жаңа

				тілінде айтады, балалар аударады. **Музыка** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. **Математика негіздері** Сандар берілген карточкадағы балалар математика орталығына барып, мектепке қалай дайындалуға болады.	қуыршақ» **Мақсаты:** Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). **Ойын:** «Әсем не

				Сандарды санау. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Оларды санау, салыстыру. **Ойын:** «Жоғарыда-төменде» **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.	істегісі келеді?» **Мақсаты:** Балаларға еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, жеке өз ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді

					құрастыруға үйрету. **Ойын:** «Еңбек құралдары» **Мақсаты:** Еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **Дене шынықтыру** Түрлі қарқында, педагогтың белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу

					жүгіру. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық моториканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен				Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін	**Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:** Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана				

қажетті сөздік қоры					
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)				**СРО** «Балабақша» **«Рухани жаңғыру» Тақырыбы:** Көкшетау қаласы жайында қызықты ақпараттар. **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады.	**ЖЖЕ** **Тақырыбы:** Серуен «Жолда абай бол!» **СРО** «Қуыршақты жуындыру» **Еңбек:** Топтағы **ортамен танысты**

Балалармен жеке жеке жұмыс				**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуін дамыту. Талғат Інжу ,Кенжибаева Акерке Аманжолов Ансар Айбат Рахман	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуын дамыту. Курисхан Фатихсултан Рахметолла Айсултан
Балалардың үйіне қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қыркүйек айы 05.09 – 09.09.2022 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.09**	**Сейсенбі 06. 09**	**Сәрсенбі 07.09**	**Бейсенбі 08.09**	**Жұма 0 9 . 09**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу. **Еңбек тапсырмасы:** балықтардың суын тазалау, жем беру, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбек:** Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау. **Лото** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** «Пазл» үстел ойындарын ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Еңбек**: Аквариумды тазалап жинау, балықтарға тамақ беру.	**Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер кезде үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинасу іскерліктерін қалыптастыру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырауқұлақтар» **(сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару, қопсыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Артикуляциялық жаттығу**: «күрекше» **(сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойын**	**Кезекшілік** ҰОҚ кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын ретімен жинау іскерліктерін дамыту **Артикуляциялық жатығу**: «Инеше» **(сөйлеуді дамыту)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру)**				

Ұйымдастырылға н оқу қызметіне дайындық	**Әнұран айту.** **Шаттық шеңбері (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.

	Математика негіздері Топтағы құыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енд-енсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. **Ойын:** «Қайда барасың, нені табасың?» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Дене шынықтыру** Қадамды алмастыра жүру, 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра	**Сауат ашу негіздері** «Дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. **Ойын:** «Ненің дыбысы?» **Мақсаты:** Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Қазақ тілі** Диалогке қатысуға үйрету. **СРО** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балаларды сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру**	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау**.** **Ойын:** «Кім сені шақырды, тап» **Мақсаты:** Басқа адамды дауысынан танып үйрету. **Дене шынықтыру** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; бір қатармен жүгіру. Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. **Ойын:** «Мен еңбекқор боламын»	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Ойын:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты:** Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Ойын:** «Жалғасын тап» Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.	**Көркем әдебиет** Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Кішкентай көмекшілер. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде». Қонақтарға тақпақтар айтқызу. **Ойын:** «Ғажайып қоржын» **Мақсаты:** Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** мамандық иелерінің жұмыстарында пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; **Ойын:** «СРО дәрігер» **Мақсаты:** Балаларға еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті құрал-жабдықтармен

	лақтыру. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу. **Көркем әдебиет** Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және	Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу.	**Мақсаты:** Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беріп, еңбексүйгіштікке, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Музыка** Септима мен терция дыбыстарын ажыратуға үйрету. **Математика негіздері** Логикалық ойлау, есте	және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.

	құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. **Ойын:** «Ғажайып қоржын» **Мақсаты:** Қоржындағы заттарды табу, атын атау. **Сөйлеуді дамыту** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. **Ойын:** «Мынау кім?» **Мақсаты:** Отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатыны туралы білімдерін кеңейту.	Анама арналаған білезік затқа қарап мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Анамның алжапқышына геометриялық элементтермен сәндейміз. **Музыка** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.	**Математика негіздері** Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету. **Ойын:** «Фигура қайда жасырынды?» **Мақсаты**: Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады.	сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын **Ойын:** «Артық затты тап?» **Мақсаты:** Логикалық ойлауларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы **Ойын:** «Неге (не үшін) оны істеу керек?» **Мақсаты:** Еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **Дене шынықтыру** Түрлі қарқында, маманның белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				

Серуен	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау **- Сөйлеуді дамыту**	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау **- Сөйлеуді дамыту**	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі **- Сөйлеуді дамыту**	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Ауа-райын бақылау **- Сөйлеуді дамыту**

	Көркем әдебиет **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Отбасы:** Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				
Вариативтік компонент					**Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін	**Ж/рөлді ойын**: «Супермаркет» **Қауіпсіздік әліппесі** **Тақырыбы:** «Қорқыныш» **Кітап бұрышы:** Балалардың өздері құрастырған ертегілерін тыңдау **(Көркем әдебиет,**	**СРО «**Дүкенші» **СӨС бойынша әңгімелесу** **Тақырыбы:** **«**Денсаулық еліне саяхат» **Кітап бұрышы:** Ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін	**СРО** «Балабақша» **«Рухани жаңғыру»** **Тақырыбы:** «Рухани жаңғыру» бағдарламасының символымен таныстыру. **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады.	**ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Көлік түрлері» Көлік және адамдар жүрісін бақылай, әңгімелей білуге жаттықтыру. **СРО** «Полиция қызметкері» **Еңбек:** Топтағы

	қалыптастыру	**сөйлеуді дамыту)**	қайталау.		гүлдерді қопсыту суару. **(Қоршаған ортамен тансытыру)**
Балалармен жеке жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Кейбір мамандықтардың маңызын, атаулары туралы білімдерін дамыту. Қанат Шыңғыс Рахметолла Айсұлтан Талғат Інжу	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауын дамыту. Тулеутай Айару Есет Адия	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған	**Физикалық дағдыларды дамыту** Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Танымдық дағдыларды дамыту** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауын, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын дамыту. Рахметолла Айсұлтан Талғат Інжу

Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық газетті танысытыруға қонаққа шақыру.	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қазан айы 12.09 – 16.09.2022 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12. 09**	**Сейсенбі 13.09**	**Сәрсенбі 14.09**	**Бейсенбі 15.09**	**Жұма16. 09**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				

Ата-аналармен **әңгімелесу, кеңес беру**	Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындарын ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Еңбек**: Аквариумды тазалап жинау, балықтарға тамақ беру.	**Еңбек:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару, қопсыту **(қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық жаттығу**: «Күрекше» **(сөйлеуді дамыту) Еркін ойын**	**Еңбек:** Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау. **Лото** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру	**Кезекшілік Артикуляциялық жатығу**: «Инеше» **(сөйлеуді дамыту)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу	**Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер кезде үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинасу іскерліктерін қалыптастыру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырауқұлақтар» **(сөйлеуді дамыту)**
Таңеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 **(дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылға н оқу қызметіне дайындық	**Әнұран айту.** **Шаттық шеңбері (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				

	Математика негіздері Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. **Ойын:** «Шашыраңқы сандар» **Мақсаты:** Балаларға сандар таратылады, олар жүгіріп жүреді, тірі сандар, дабыл бойынша	**Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс	**Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Д\о: «**Керісінше айт**»** **(**жылдам-баяу)	**Сауат ашу негіздері** Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, **Д\о:** «Сөз айт, тез айт**»** **Ойын шарты:** Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «У» дыбысынан басталатын	**Көркем әдебиет** Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға

	ретімен тізіледі. **Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, қайта сапқа тұру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). **Көркем әдебиет** Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Ойын:** «Ғажайып қоржын» **Мақсаты**: Не қандай зат екенін айту. **Сөйлеуді дамыту**	ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. **Ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қазақ тілі** Тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. **Ойын:** «Ғажайып сандық» Педагопен бірге, сандықтағы қима суреттерге сөйлем құрайды. **Мүсіндеу, Сурет салу Жапсыру, Құрастыру** Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. Сүйікті ойыншығын мүсіндеу. Сүйікті ойыншығын	**Мақсаты:** Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **Ойын:** «Тура осындай өрнекті тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектері	сөздерді айтады. **Қазақ тілі** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту **Ойын:** «Бір сөзбен ата» **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Музыка** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен орындау. **Математика негіздері** «Бестемше», «пазылдар» ойнату. **Ойын**: «Шашыраңқы сандар» **Мақсаты:** Балаларға сандар таратылады, олар жүгіріп жүреді, тірі сандар, дабыл бойынша ретімен тізіледі.	үйрету. **Ойын:** «Мен қандаймын?» **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу **Ойын: «**Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді

	«Менің сүйікті ойы3ншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру	қиып жапсыру. Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Құрастыру	жайында білімдерін кеңейту. **Математика негіздері** Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен		құрастыруға үйрету. **Ойын:** «Неге (не үшін) оны істеу керек?» **Мақсаты:** Еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде

	Ойын: «Кім не біледі?» Балалар педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беруге үйренеді. Шығармашылық-тарына жол беру. Ойын: «Ненің мүсіні екенін тап?» Мақсаты: Сылап – сипау арқылы затты табу.	материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. **Ойын:** «Кім бірінші атайды?» **Мақсаты:** Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. **Музыка** Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	– кіші", "үлкенірек – кішірек", сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. **Ойын:** «Кім зейінді?» **Мақсаты**: Көрсетілген суреттерден артық затты табу. Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру.		еңбек жағдайларын кеңейту. **Дене шынықтыру** Қадамды алмастыра жүру, 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. Орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м).
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				

Серуен	Серуен № 8 Арнайы көліктерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 10 Ағаштарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге				

	баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Ойыншықтар:** Доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «Көлемді салыстыру»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Ертегі** «Су перісі» **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек:** Бөлме өсімдіктерін күту дағдыларын бекіту Әскери суреттерді көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы ҚР әскері туралы түсініктерін кеңейту **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Ж/рөлді ойын**: «Супермаркет» **Қауіпсіздік әліппесі Тақырыбы:** «Табиғат апаттары» **Қ/ойын:** «Менің зымыраған көңілді добым» **(Дене шынықтыру) Кітап бұрышы:** Балалардың өздері құрастырған ертегілерін тыңдау **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**СРО «**Дүкенші» **СӨС** **Тақырыбы: «**Біздің көмекшіміз гигиена. Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек?» **Кітап бұрышы:** Ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	**СРО** «Балабақша» **«Рухани жаңғыру» Тақырыбы:** «Туған тілім тұғырым» тілдер мерекесі **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады. Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру	**ЖЖЕ** **Тақырыбы:** Жүк машинасын құрастыру» Қорапшалардан құрастыра, жүк машинасының құрылысы әрі пайдасымен таныстыру **СРО** «Полиция қызметкері» **Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсыту суару. **(Қоршаған ортамен тансытыру)**

Балалармен жеке жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Кейбір мамандықтардың маңызын, атаулары туралы білімдерін дамыту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуын дамыту. Есет Адия Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. Қанат Шыңғыс Рахметолла Айсұлтан Талғат Інжу	**Физикалық дағдыларды дамыту** Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау біліктерін қалыптастыру. Тулеутай Айару Рахметолла Айсұлтан Кенжибай Ақерке	**Танымдық дағдыларды дамыту** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауын, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын дамыту. Есет Адия Талғат Інжу

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру.	Жасаған ойыншықтарын көрсету.	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ**

Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан айы 19.09 – 23.09.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19. 09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23. 09
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес	Үстел ойындарын	**Еңбек:** Табиғат	**Еңбек:** Ойыншықтарды	**Кезекшілік**	**Асханадағы**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Еңбек**: Аквариумды тазалап жинау, балықтарға тамақ беру.	бұрышындағы өсімдіктерді суару, қопсыту **(қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық жаттығу**: «күрекше» **(сөйлеуді дамыту) Еркін ойын**	ретімен сөреге жинау. **Лото** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру	ҰОҚ кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын ретімен жинау іскерліктерін дамыту **Артикуляциялық жатығу**: «Инеше» **(сөйлеуді дамыту)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу	**кезекшілік** Балаларды тамақ ішер кезде үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинасу іскерліктерін қалыптастыру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырауқұлақтар» **(сөйлеуді дамыту)**
Таңеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	**Әңұран айту.** **Шаттық шеңбері (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу.				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **Ойын:** «Шашыраңқы сандар» **Мақсаты:** Балаларға сандар таратылады, олар жүгіріп жүреді, тірі сандар, дабыл бойынша ретімен тізіледі. **Дене шынықтыру** Тізеден бүгілген аяқты	**Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру**.** **Д\о:** «Ненің дыбысы?» **Ойын шарты:** Құбылыстардың, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы	**Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. **Д\о:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «У»	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру **Д\о:** «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «У» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Қазақ тілі** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	**Көркем әдебиет** Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. **Ойын:** «Жеміс терейік» **Ойынның ережесі:** Муляж жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда

	жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. **Көркем әдебиеті** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың	екенін табу керек. **Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Ойын: «**Қай ойыншық жетпей тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау.	дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Дене шынықтыру** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру. 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстан аумағында	**Ойын:** «Не екенін тап және сипатта» **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту. **Музыка** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. **Математика негіздері** Зейін мен логикалық ойлауды дамыту. «Шашыраңқы сандар» **Мақсаты:** Балаларға сандар таратылады, олар жүгіріп жүреді, тірі сандар, дабыл бойынша ретімен	өсетінін ажыратып айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Диқан мен наубайшының еңбегі туралы әңгімелету. **Ойын:** «СРО дүкенші» **Мақсаты:** Балаларға еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** «Кітап неден

	мазмұндауын үйрету. **Ойын:** «Ғажайып қоржын» **Мақсаты**: Не, қандай зат екенін айту. **Сөйлеуді дамыту** Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. **Ойын:** «Сөйлемей	Балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сәндеу жұмыстарын үйрету. Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. **Ойын:** «Кім не біледі?» Балалар қойған сұрақтарына жауап береді.	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. **Ойын:** «Мен еңбекқор боламын» **Мақсаты:** Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беріп, еңбексүйгіштікке, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. **Математика негіздері**	тізіледі.	жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету**.** **Ойын:** «Неге (не үшін) оны істеу керек?» **Мақсаты:** Еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **Дене шынықтыру**

	көрейікші» (үндемес ойыны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды. – Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.	**Музыка** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	Заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; **Ойын:** «Кім зейінді?» **Мақсаты**: көрсетілген суреттерден артық затты табу.		Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; бір қатармен жүгіру. Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен № 3 Қайың ағашын бақылау **- Сөйлеуді дамыту** **- Көркем әдебиет** **- Дене шынықтыру**	Серуен № 4 Өрмекшіні бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Серуен № 5 Күн — жылу мен жарық көзі **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	Серуен № 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**

	- Қоршаған ортамен таныстыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, қалам, қылқалам,				

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «2 саны мен цифрасы» Д/о: «Сандардың көршілерін ата»

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Ертегі** «Қоян мен түлкі» **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Бөлме өсімдіктерін күту дағдыларын бекіту **Құралдар:** су құйғыш, алжапқыш, күрекшелер **(Қоршаған ортамен танысытыру)**	**Ж/рөлді ойын**: «Супермаркет» **Қауіпсіздік әліппесі** **Тақырыбы:** «Табиғат апаттары» **Қ/ойын:** «Менің зымыраған көңілді добым» **(Дене шынықтыру)** **Кітап бұрышы:** Балалардың өздері құрастырған ертегілерін тыңдау **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**СРО «**Дүкенші» **СӨС бойынша әңгімелесу** **Тақырыбы:** «Менің күн тәртібім» **Кітап бұрышы:** Ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	**СРО** «Балабақша» **«Рухани жаңғыру»** **Тақырыбы:** Туған өлкенің ескерткіштерін насихаттау мақсатында «М.Ғабдуллин мұражайы. **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады.	**ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Қауіпсіз жол» **СРО** «Жол серігі» **Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсыту суару **(Қоршаған ортамен танысытыру)**
Балалармен жеке жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуын дамыту Аманжолов Ансаған Кенжибай Ақерке	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруін дамыту. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Танымдық дағдыларды дамыту** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауын, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын дамыту. Рахметолла Айсұлтан Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Физикалық дағдыларды дамыту** Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамыту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. Рахметолла Айсұлтан Талғат Інжу

Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан айы 26.09 – 30.09.2022 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26. 09**	**Сейсенбі 27.09**	**Сәрсенбі 28.09**	**Бейсенбі 29.09**	**Жұма 30. 09**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындарын ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Еңбек**: Аквариумды тазалап жинау, балықтарға тамақ беру.	**Еңбек:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару, қопсыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Артикуляциялық жаттығу**: «күрекше» **(сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойын**	**Еңбек:** Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау. **Лото** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	**Кезекшілік** ҰОҚ кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын ретімен жинау іскерліктерін дамыту **Артикуляциялық жатығу**: «Инеше» **(сөйлеуді дамыту)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу	**Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер кезде үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинасу іскерліктерін қалыптастыру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырауқұлақтар» **(сөйлеуді дамыту)**
Таңеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру)**				

Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту.** **Шаттық шеңбері (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған	**Математика негіздері** Ертегі кейіпкерлерін	**Сауат ашу негіздері** «Сөз» және «дыбыс»	**Сауат ашу негіздері** «Сөз» және «дыбыс»	**Сауат ашу негіздері** Сөздерге сөйлем құрату	**Көркем әдебиет** Кейіпкерлердің

іс-әрекет	санау, салыстыру. **Ойын:** «Қайда барасың, нені табасың?» **Мақсаты:** Балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; шашырап; жұптасып жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу	туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру**.** **Д\о:** «Керісінше айт» **(жылдам-баяу)** **Мақсаты:** Балаларды қарсы мағыналы сқздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. **Қазақ тілі** Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды	туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. **«Абайлаңыз» ойыны** **Мақсаты:** Балалар қатты дыбыс естісі тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. **Дене шынықтыру** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен	арқылы сөздік қорларын **Д\о:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты:** Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «о» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Қазақ тілі** Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. **Ойын:** «Ғажайып қоржын» **Мақсаты**: Қоржыннан шыққан затқа сипаттама беру **Музыка** Ересектердің	киімдерін киіп ертегілерді сахналау**.** **Ойын:** «Мен қандаймын?» **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** дикан мен наубайшының еңбегі туралы әңгімелету. **Ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Балаларға еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда

	арқылы секіру. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. **Көркем әдебиет** Таныс ертегіні сахналау. **Ойын:** «Ғажайып қоржын» **Мақсаты**: Не қандай зат екенін айту. **Сөйлеуді дамыту** «Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін,	дағдыландыру. **Ойын:** «Мен бастаймын, сен аяқта» **Мақсаты:** Сөйлем құра білуге үйрету. Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** Өздеріне ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру. Кейіпкердің мүсінін жасау.	"жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Допты еденен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет). **Қоршаған ортамен таныстыру** Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. **Ойын:** «Көрсет және ата»	орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Математика негіздері** зейін мен логикалық ойлауды дамыту. **Ойын:** «Шашыраңқы сандар» **Мақсаты:** Балаларға сандар таратылады, олар оны затпен сәйкестендіреді.	қолданылатынын таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** «Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфилімін көру. (Ер төстік, Алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, Алдар көсе, Қаңбақ шал және т.б) **Ойын:** «Неге (не үшін) оны істеу керек?» **Мақсаты:** Еңбекке

	ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. Диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Ойын:** «Кеше, бүгін…» **Мақсаты:** Ойын барысында «кеше, бүгін, ертен» туралы түсініктерін бекіту.	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту. **Ойын:** «Кім не біледі?» педагогтің қойған сұрақтарына жауап береді. **Музыка** Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	**Мақсаты:** Рәміздерді көрсетіп сипаттама беру. **Математика негіздері** Кітаптарды санау, салыстыру, өз ойларынан ойындар құрастыру. **Ойын:** «Кім зейінді?» **Мақсаты**: көрсетілген суреттерден артық затты табу.		қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **Дене шынықтыру** Түрлі қарқында, педагогтың белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				

Серуен	Серуен № 8 Арнайы көліктерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 10 Ағаштарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге				

	баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер:** Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы.				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «3 саны мен цифрасы» Д/о Санды құра
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Ертегі** «Су перісі» **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек:** Бөлме өсімдіктерін күту дағдыларын бекіту Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру.	**Ж/рөлді ойын**: «Супермаркет» **Қауіпсіздік әліппесі Тақырыбы:** «Табиғат апаттары» **Қ/ойын:** «Менің зымыраған көңілді добым» **(Дене шынықтыру) Кітап бұрышы:** Балалардың өздері құрастырған ертегілерін тыңдау **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**СРО «**Дүкенші» **СӨС бойынша әңгімелесу** **Тақырыбы: «**Күн, ауа және су-біздің жақсы достарымыз» **Кітап бұрышы:** Ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	**СРО** «Балабақша» **«Рухани жаңғыру» Тақырыбы:** «1 қазан қарттар күні мерекесіне орай «Қарттар – асыл қазынам атты» әңгімелесу. **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады.	**ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Жаяу жүргіншілер» Құрылыс материалдарымен **СРО** «Полиция қызметкері» **Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсыту суару. **(Қоршаған ортамен танысты)**

Балалармен жеке жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Кейбір мамандықтардың маңызын, атаулары туралы білімдерін дамыту. **Тулеутай Айару** **Кенжибай Ақерке**	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Мүсіндеуде кескішті қолдана білуін дамыту. **Айбатұлы Рахман** **Аманжолов Ансаған**	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. Есет Адия Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	**Танымдық дағдыларды дамыту** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауын, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын дамыту Рахметолла Айсұлтан Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Физикалық дағдыларды дамыту** Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамыту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар

Балалардың үйіне қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру.	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну.	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну.	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан айы 03.10 – 07.10.2022 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.10**	**Сейсенбі 04.10**	**Сәрсенбі 05.10**	**Бейсенбі 06.10**	**Жұма 0 7 .10**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен әңгімелесу** «Адамның дене мүшелері» **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:** "Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз" **Еркін ойын** «Дженга» блоктарымен ойындар **(құрастыру, математика негіздері)**	Үстел ойындарын ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқыршылар» (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет) **«Жыл мезгілдері»** суреттер топтамасын қарау **(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**«Бөлме өсімдіктері»** суреттер топтамасын қарау **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару" **Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)** **«Моншақтарды тізейік»** үстел-үсті ойыны **(ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық, танымдық әрекет)**	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату" **Домино** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. **«Туған өлкенің табиғаты»** суреттер топтамасын қарау **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Артикуляциялық жаттығу**: «Әткеншек» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)**	**«Жәндіктер»** суреттер топтамасын қарау Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Артикуляциялық жаттығу**: «Жылан» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)** Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-** **шығармашылық қызмет)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту.** Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен бір біреуден таңдау. Оны таразыға салып салыстыру. **Ойын:** «Карточкаға қандай сан	**Сауат ашу негіздері** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Ойын:** «Сөзге сөз қос» **Мақсаты:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады. **Қазақ тілі**	**Сауат ашу негіздері** «Сөз» және «дыбыс» ерминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. **Ойын:** «Кім сені шақырды, тап» **Мақсаты:** басқа	**Сауат ашу негіздері** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Ойын:** «Кім сені шақырды, тап» **Мақсаты:** Сөздерді ести отырап А дыбысының орнын анықтайды. **Қазақ тілі**	**Көркем әдебиет** Қарашы күз келді, күз келді. Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді, - деп тақпақты оқу. Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау.

	жазылған?» **Мақсаты:** Балаларға сандармен суреттерді сәйкестендіре алуға үйрету.	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен,	адамды дауысынан танып үйрету. **Дене шынықтыру** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Өлең мазмұнына деген қатынасын білдіруге, тілдің бейнелілігін сезінуге баулу **Ойын:** «Жаңа

	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. **Көркем әдебиет** Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **Ойын:** «Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы **Сөйлеуді дамыту** Күзгі бақ өнімдері» туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың не білгісі келетінін	жұрнақтар және жалғаулармен байыту. **СРО** «Балабақша» **Мақсаты:** Балаларды балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә, ө, і» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу, көкөністерді қиып жапсыру және мүсіндерін жасау. **Музыка** Музыкалық шығармаға	Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жапырақты зерттеу. **Ойын:** «Мен еңбекқор боламын» **Мақсаты:** Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беріп, еңбексүйгіштікке, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. **Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда	**Ойын:** «Тыңда, көрсет, қайтала» Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсетіп, олардың іс-қимылдарын қайталату. **Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Математика негіздері** 4 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету**.** **Ойын:** «Жоғарыда-төменде» **Мақсаты:** Жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. **Би 11:30**	қуыршақ» **Мақсаты:** Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесе күтім жасау. **Ойын:** «Әсем не істегісі келеді?» **Мақсаты:** Балаларға еңбек түрлері, оларға керекті құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** Жемістердің суретін

	анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Әр	өзінің қатынасын білдіру. Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Би 11:30**	болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. **«Артығын тап»** дидактикалық ойынын		қарау. Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс,

	түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралы ертегі құрау. **Ойын:** «Мынау кім?» **Мақсаты:** Отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатыны туралы білімдерін кеңейту.		ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау.		анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж з, с – з, ж – ш, н – ң, х h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. **Ойын:** «Неге (не үшін) оны істеу керек?» **Мақсаты:** Еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **Дене шынықтыру** Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру.

Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**

Серуен	Серуен №1 Күннің көзін бақылау - **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №2 Күз көріністерін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №3 Тастарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №5 Гүлзарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Азық-түлікке қатысты сөздер**: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «4 саны мен цифрасы»

Балалармен жеке жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуын қалыптастыру. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Танымдық дағдыларды дамыту** Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Ертегі желісін ретімен мазмұндауын және орындай алуын дамыту. Есет Адия Кенжибай Ақерке	**Физикалық дағдыларды дамыту** Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамыту. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Әуені бойынша әндерді тануын, олардың мазмұны туралы баяндауын дамыту Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар
Балалардың үйіне қайтуы	**Әңгімелесу** "Баланы еңбекке тәрбиелеу"	**Ата-аналарға кеңес:** "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" **атты тақырыпта әңгімелесу.**	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" **көрме.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қазан айы 10.10 - 14.10.2022 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.10**	**Сейсенбі 11.10**	**Сәрсенбі 12.10**	**Бейсенбі 13.10**	**Жұма 1 4 . 10**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық киімдер» Ұлттық киім туралы ұғымын кеңейту. Эстетикалық талғамын кеңейту **(коммуникативті қызмет, қазақ тілі)** **Еңбек:** "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еркін ойын**	Үстел ойындарын ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқыршылар» Балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру, танымдық қызығушылықтарын дамыту **(танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** «Спорт түрлері» суреттер топтамасын қарау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі)** **Еңбек**: Аквариумды тазалап жуу, балықтарға тамақ беру.	**Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер кезде үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинасу іскерліктерін қалыптастыру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырауқұлақтар» **(сөйлеуді дамыту)** **«Жол белгілері»** суреттер топтамасын қарау Жол белгілермен таныстыру, оларды бұлжытпай орындауға баулу **(коммуникативті қызмет, қазақ тілі)** Үстел-үсті ойындары **(ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық, танымдық әрекет)**	**Еңбек:** "Асхана бойынша кезекшілік" **Артикуляциялық жаттығу**: «Күрекше» **(сөйлеуді дамыту)** **Домино** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. «Туған өлкенің табиғаты» суреттер топтамасын қарау Балалардың табиғат туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу **(коммуникативті қызмет, қазақ тілі)**	**Кезекшілік** "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсаты:** Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. **Артикуляциялық жатығу:** «Инеше» **(сөйлеуді дамыту)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру)**				

	дәстүрлерін үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (ас құралдарын, майлықтарды қою) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су менің бетімді жу») **Тамақтану** (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңұран айту. Шаттық шеңбері **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қай уақытта еңбек ету керек, қай уақытта демалу	**Сауат ашу негіздері** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Ойын:** «Сөз айт, тез	**Көркем әдебиет** «Еңбекпен тапқан тиын». (грузин ертегісі). Оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. **Ойын:** «Мен қандаймын?»

	керектігі туралы ақпарат беру. Карточкалармен жұмыс. Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді дұрыс ретімен қойып шығуды үйреу. **Ойын:** «Затты санмен сәкестендір» **Мақсаты:** Балаларды сандармен суреттерді сәйкестендіре алуға үйрету. **Дене шынықтыру**	**Ойын:** «Сөзге сөз қос» **Мақсаты:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады. **Қазақ тілі** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Күнделікті сөз	**Ойын:** «Кім сені шақырды, тап» **Мақсаты:** Басқа адамды дауысынан танып үйрету. **Дене шынықтыру** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және	айт» **Ойын шарты:** Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Р» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Қазақ тілі** Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен,	**Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші көмекшісінің еңбегіміен танысу,

	Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Допты басымен итеріп жүру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. **Көркем әдебиет** Еңбек туралы нақыл сөздерді таныстыру. Мағынансын түсіндіру. Еңбегінен ел таныр. Еңбек адамның екінші анасы. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек бәрін жеңбек. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, үзілістермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Ойын:** «Жалпы атауын ата?» **Мақсаты:** Жиын туралы	айналымына жаңа сөздерді қосу. **Ойын:** «Кім көп біледі?» Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Еңбек иелері бір қалада. Ұжымдық жұмыс. бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің	екі қолымен қағып алу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. Оларға немен көмектесе алатындарын айтып, көмектесу. **Ойын:** «Не бұрын?» Педагог балаларға доп лақтырады. Допты қағып алған бала сұраққа тез жауап беруі керек. **Математика негіздері** Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге дағдыландыру. Карточкалармен жұмыс. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық	үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу. **Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:** Е сте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. **Математика негіздері** Циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Карточкалармен жұмыс. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету**.** **Ойын:** «Сағатта қай сан жоқ» Сандарды жасырып, қай	оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру. **Ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** Балаларға еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** Еңбек және көмек сөздерінің айырмашылығы. Ондағы іс әрекет туралы сөйлесу. Кітаптарды қарау. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану. **Ойын:** «Неге (не үшін) оны істеу керек?» **Мақсаты:** Еңбекке қажеттіні қалыптастыру,

	түсінік қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** Күзгі еңбек туралы әңгімелесу. Диқандардың еңбектерімен таныстыру. Еңбек құралдарын	пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. **Ойын:** «Суреттерді екі	және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. **Ойын:** «Кім зейінді?»	сан екенін сұрау.	білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **Дене шынықтыру** Әртүрлі қарқында

	көрсету. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. **Ойын:** «Кімнің еңбек құралы?» Суреттердегі мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру.	топқа бөл» **Ойын шарты:** Балалар суреттерге қарап, ою-өрнегі бар және ою-өрнегі жоқ суреттерді бөліп, қалташаларға салады. **Музыка** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	**Мақсаты**: Көрсетілген суреттерден артық затты табу.		секіргіштен аттап жүру.Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №**6** Ұшып кететін құстарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	Серуен №**7** Желді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен**	Серуен №8 Жаңбырды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен**	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Серуен №10 Терек ағашын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**

	Дене шынықтыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	**таныстыру**	**таныстыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін	**Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.				

қажетті сөздік қоры					
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «Шаршы мен төртбұрыш»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Ертегі** «Ақылды лақ» Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек:** Бөлме өсімдіктерін күту дағдыларын бекіту **(Қоршаған ортамен танысытыру)**	**Ж/рөлді ойын**: **(құрастыру, танымдық әрекет, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіздік әліппесі Тақырыбы:** «Қорқыныш» **Қ/ойын:** «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** Топпен бірге жұмыс жасауға баулу. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)**	**СРО** «Аурухана» **(әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар, құрастыру) СӨС бойынша әңгімелесу Тақырыбы: «**Ұйқы – жаның нәрі» **Фребельдің д/о:** «Сыйлық» Баланың қиялын, шығармашылық белсенділігін, танымдық әрекеттерін қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**СРО** «Телевизия» **(танымдық әрекет, сөйлеуді дамыту) «Рухани жаңғыру» Тақырыбы:** А.Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады. **Қимыл/ о:** «Қарағайлы ормандағы аю»	**ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Қоғамдық көліктер» **СРО** «Полиция қызметкері» **(әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар, құрастыру, танымдық әрекет, сөйлеуді дамыту) Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсыту суару. **(Қоршаған ортамен танысытыру)**
Балалармен жеке жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Қарапайым себеп-салдарлық	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Халықтық бұйымдардың желісі	**Коммуникативтік дағдыларды** Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен	**Физиалық дағдыларды дамыту** Негізгі қимылдарды орындаудың	**Танымдық дағдыларды дамыту** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш,

	байланыстарды орнатуын дамыту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған	бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	үйлестіре алуын дамыту. Талғат Інжу Тулеутай Айару	қимылдық дағдыларын және техникасын дамыту. Аманжолов Ансар Есет Адия	күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауын, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын дамыту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған Талғат Інжу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Менің үйім - менің отбасым» әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қазан айы 17.10 – 21.10.2022 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17. 10**	**Сейсенбі 18.10**	**Сәрсенбі 19.10**	**Бейсенбі 20.10**	**Жұма 2 1 . 10**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	**Ү**стел ойындарын ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Саусақ ойыны** «Піл	**Артикуляциялық жаттығу** «Шәшке» **(сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	**Саусақ жаттығуы** «Шынжыр» **(Қол моторикасы, танымдық әрекет)** **Еңбек:** "Біз	«Төбешік» **артикуляциялық жаттығу (сөйлеуді дамыту)** «Нан қайдан келеді?»	«Моншақтарды тізбекте» **үстел-үсті ойыны (қол моторикасы, танымтық әрекет,**

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	досым» **(қол моториакасы, танымдық әрекет)** **Еңбек:** "Өсімдіктерді құнарландыру"	**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын:** «Бүршік, қоян, шырша» Балалардың ойлауын, қиялын дамыту **(дене шынықтыру, танымдық-зияткерлік әрекет)** **Кезекшілік** ҰОҚ кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын ретімен жинау іскерліктерін дамыту	орындықтарды орнына орналастырамыз" **Лото** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. **«Жол белгілерін білейік»** суреттер топтамасын қарау **Масқаты:** Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, әлеуметтік дағдылар)**	тақырыбында суреттер қарау **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, әлеуметтік дағдылар)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу **Еңбек:** "Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру).	**сөйлеуді дамыту)** **Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер кезде үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинасу іскерліктерін қалыптастыру. «Түтікше» **артикуляциялық жаттығу (сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"
Таңеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту.** **Шаттық шеңбері (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Әшекей заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды,	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау,	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.	**Көркем әдебиет** Шебер, зергер, дикан туралы әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді,

	қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей". **Ойын:** «Поезд құрастыр» **Мақсаты:** Балалар геометриялық денелер – шар, текше, олардың ерекшеліктерін ажыратады. **Дене шынықтыру** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс	сызбаларды (штрихтарды) салуға үйрету. **Д/о:** «Ненің дыбысы**?»** **Ойын шарты:** Педагог үнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек. **Қазақ тілі** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде	сызбаларды (штрихтарды) салуға үйрету. **Д/о:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты**: Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «У» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Дене шынықтыру** Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және	Сызбаларды (штрихтарды) салуға үйрету. **Д/о:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты**: Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «У» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Қазақ тілі** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану	теңеулерді қолдануға үйрету; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Мен қандаймын?» **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Қамырдан домалақтар жасап, бауырсақ жасау.

	бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. **Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Ғажайып	белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Қолшатыр» Балаларды шапшаңдыққа, мұқият тыңдай білуге баулу. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып,	екі қолымен қағып алу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суға, топыраққа салып бақылау. **Ойын:** «Өнімдер» Балалар допты қағып алып, тамақ немесе	дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Кім жылдам?» Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. **Музыка** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы	**Ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Балаларға еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** Диқан деген кім? оның еңбегі қандай? Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан

	қоржын» **Мақсаты**: Не қандай зат екенін айту. **Сөйлеуді дамыту** Шебер, зергер дегеніміз кім? сұрағына жауаптарын тыңдау. Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтату (сырға, сақина, білезік, моншақ, алқа т.с.с.). Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай	құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Халықтық әшекей заттар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. ұлттық әшекей бұйымдардан ұжымдық панно жасауға үйрету. **Ойын:** «Суреттерді екі топқа бөл» **Ойын шарты:** Балалар суреттерге қарап, ою-	өнеркәсіп өнімдерін атайды. Балалардың міндеті – ауылшаруашылық өнімдерінің атауларын тауып айту. **Математика негіздері** Балалардың қалауы бойынша әр түрлі заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Содан соң таразыға салып салыстыру.	бере білу. **Математика негіздері** Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б. **Ойын:** «Шашыраңқы сандар» **Мақсаты:** Балаларға сандар таратылады, олар жүгіріп жүреді, тірі сандар, дабыл бойынша ретімен тізіледі.	бірізді сюжетті құрастыру. Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Шарты:** Суреттегі заттардың атын атау. Сол сөздерге сөйлем құрау. **Дене шынықтыру** Кегльдердің арасымен

	жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды дамыту. **Ойын:** «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп	өрнегі бар және ою-өрнегі жоқ суреттерді бөліп, қалташаларға салады. **Музыка** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	**Ойын:** «Кім зейінді?» **Мақсаты**: Көрсетілген суреттерден артық затты табу.		жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)

	ымдайды. – Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.				
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №1 Күннің көзін бақылау - **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №2 Күз көріністерін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №3 Тастарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №5 Гүлзарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				

Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Табиғат әлемі**: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «5 саны мен цифрасы»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Ертегі** «Жалқау мысық» Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдауға,себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Ж/рөлді ойын** «Шаштараз» **Өз қалауларынша үстел –үсті ойындары:** мозайка, лото, конструктор	**Қауіпсіздік әліппесі Тақырыбы:** «Балабақшадағы қауіпсіздік» **Көркем шығарма** «Сауысқан мен көкек» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **СРО**: «Супермаркет»	**СРО «**Дүкенші» **Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыруды қалыптастыру. **СӨС бойынша әңгімелесу Тақырыбы: «**Жүрек және оның жұмысы**»** **Өз қалауларынша үстел –үсті ойындары:** мозайка, лото, конструктор	**СРО** «Балабақша» **Мақсаты:** Балалар қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. **«Рухани жаңғыру» Тақырыбы:** Кітаптар көрмесі **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады.	**ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Жол белгілері не туралы айтады?» **СРО** «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту **Ертегі тыңдау** «Қарға мен түлкі» **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсыту, суару. **(Қоршаған ортамен** **танысытыру)**
Балалармен жеке жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту**	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Физикалық дағдыларды дамыту**	**Танымдық дағдыларды дамыту**	**Шығармашылық дағдыларды дамыту**

	Қарапайым	Адамгершілік	Негізгі қимылдарды	Заттарды атай алуын	Әуені бойынша әндерді

	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын дамыту. Талғат Інжу Тулеутай Айару	нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуын дамыту. Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар Есет Адия	орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамыту. Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	және ажырата алуын, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуын дамыту. Талғат Інжу Тулеутай Айару	тануын, олардың мазмұны туралы баяндауын дамыту. Есет Адия Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері	Балалардың үйде	Үйде әжесінің әшекей	Нан туралы не	Апта бойы балалардың

қайтуы	туралы әңгімелесу.	ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	заттары болса тамашалауы туралы әңгімелесу.	білетінін сұрау.	қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қазан айы 24.10 – 28.10.2022 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24. 10**	**Сейсенбі 25.10**	**Сәрсенбі 26.10**	**Бейсенбі 27.10**	**Жұма 2 8 . 10**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке				

	әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен әңгімелесу** «Адамның дене мүшелері» **(коммуникативті қызмет, қазақ тілі)** **Еңбек:** "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еркін ойын** **«Дженга»** блоктарымен ойындар **(құрастыру, математика негіздері-танымдық)**		**Балалармен әңгімелесу** «Бөлме өсімдіктері» **(коммуникативті қызмет)** **Еңбек:** "Өсімдіктерге бүріккіш пистолеттен су **Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)** **«Моншақтарды тізейік»** үстел-үсті ойыны	**Еңбек:** "Кір сүлгілерді ауыстыру" **Домино** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. **«Туған өлкенің табиғаты»** суреттер топтамасын қарау **(коммуникативті қызмет)** **Артикуляциялық жаттығу**: «Әткеншек» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)**	**«Жәндіктер»** суреттер топтамасын қарау Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. **Артикуляциялық жаттығу**: «Жылан» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу **Еңбек:** "Асхана бойынша кезекшілік"
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №4 **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран айту. Шаттық шеңбері **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. «Құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу.				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Беттестіру және тұстастыру, жұппен		**Сауат ашу негіздері** Құстардың дыбыстарын тыңдату. Әр түрлі құс	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстардың айтылу және дыбысталу	**Көркем әдебиет** Қыран құс туралы не білетіндерін сұрау.

	салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, құстар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Құстардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). **Ойын:** «Сандар шатасты» **Мақсаты:** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **Дене шынықтыру** Жіптерден аттап жүру.		атауларын атату. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға, жиектерді салуға үйрету. **Ойын: «Жоғалған буын»** **Мақсаты: Сөздің екінші буынын анықтай алуға үйрету.** **Дене шынықтыру** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40	ерекшеліктерін талдауға үйрету жиектерді салуға үйрету. **Ойын:** «Сөзді аяқтап көмектес» **Мақсаты:** Жетіспейтін дыбыстарды жалғастырады. **Қазақ тілі** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорға жаңа сөздер қосу.	Оның тіршілігін әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету. **Ойын:** «Құстарды құйрығынан тап» **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз ата-анасының еңбегі жайлы

	Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Көркем әдебиет** Торғай-торғай, торғайсың, Жақын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсың тақпағын жаттау. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау. Әңгіме:		сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету. **Ойын: «**Наубайшылар» Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды	**Ойын:** «Кім тапқыр?» Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. **Музыка** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.	әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Рөлдерге еніп ойнау. **Ойын** «Қайсысы артық?» **Мақсаты:** Балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін

	Құстар – ерекше жаратылған құбылыс иесі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ құстар жайлы айту. Жүзе алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету. Аққулар көбіне адамдар бара алмайтын жерде мекендейтіні жайлы . Ол киелі құс, оны атуға болмайтындығыжайлы түсіндіру. **Ойын:** «Құстарға жем шашайық» **Мақсаты:** Құстарға		таңдап алады. Мысалы: тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура. **Математика негіздері** Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Ойын:** «Сана» **Мақсаты:** Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші,	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыруды жетілдіру. Қандай пішіндерден ұя жасауға болатынын анықтау. **Ойын:** «Нөмірлері бойынша орналастыр» **Мақсаты**: Спорт алаңдағы балалардың өз орындарын табуға	жеткізу қабілеттерін күшейту. Жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады). **Сөйлеуді дамыту** Кітаптардан суреттер қарау. Аққу, торғай, қарлығаш құстарын салысытыру. Сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді,

	қамқорлық жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» желісімен жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру, интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, ертегіні мазмұндауда қолдана білуді жетілдіру.		үшінші. оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санау.	көмектесу. Зейін мен логикалық ойлауды дамыту.	эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Ойын:** «Құстардың көлеңкесін тап» **Мақсаты:** Жер теліміндегі ағашқа қонған құстарды бақылайды, қандай құс екенін ажырата біледі. **Дене шынықтыру** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға

	Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»				айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен **№6** Ұшып кететін құстарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**		Серуен **№7** Желді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №8 Жаңбырды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Табиғат әлемі**: Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»**

					Тақырыбы: «6 санының құрамы» Д/о Қатені тап
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Ертегі** «Жалқау мысық» **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Қауіпсіздік әліппесі** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы қауіпсіздік» **Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқыршылар»		**СРО** «Телевизия» **СӨС бойынша әңгімелесу** **Тақырыбы:** «Көзіміз сау болсын!» **Логикалық ойын:** «Жануарлар. Ерекшелігін тап» **(танымдық-зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**Фребель ойыны:** «Жіптер» **(таным және қимыл-қозғалыс белсенділігі)** **СРО** «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» **«Рухани жаңғыру»** **Тақырыбы:** Қаламыздан шыққан батырлар мен құрметті азаматтар	**ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Буратиноға жолда жүру ережесін үйрету» **СРО** «Ателье. Сән үйі» Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Бөлме өсімдіктеріне су құю.
Балалармен жеке жеке жұмыс	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын дамыт Есет Адия Кенжибай Ақерке		**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын дамыту. Қанат Шыңғыс Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар	**Танымдық дағдыларды дамыту** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуын қалыптастыру. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Есет Адия Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан

Балалардың үйіне қайтуы	Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну.		Қарлығаш әнін, торғай тақпағын үйде айту.	Балалардың қалау бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасауын сұрану.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қараша айы 31.10 – 0 4 .11.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 0 4.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы				

әңгімелесу, кеңес беру	ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Адамның дене мүшелері» Дене мүшелерін ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Сөздердегі төл дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. **(коммуникативті қызмет, қазақ тілі)** **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еркін ойын** **«Дженга»** блоктарымен ойындар	**Ү**стел ойындарын ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқыршылар» **(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)** **«Жыл мезгілдері»** суреттер топтамасын қарау Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді өзектендіру және толықтыру **(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)**	«Бөлме өсімдіктері» суреттер топтамасын қарау Өсімдіктерге қамқорлық сезімін тәрбиелеу **(коммуникативті қызмет, қазақ тілі)** **Еңбек**: Қуыршақтардың киімдерін жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)** **«Моншақтарды тізейік»** үстел-үсті ойыны **(ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық, танымдық әрекет)**	**Еңбек:** Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау. **Домино** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. «Туған өлкенің табиғаты» суреттер топтамасын қарау. Балалардың табиғат туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу. **(коммуникативті қызмет, қазақ тілі)** **Артикуляциялық жаттығу**: «Әткеншек» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)**	«Жәндіктер» суреттер топтамасын қарау. **Ж**әндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру **(коммуникативті қызмет, қазақ тілі)** **Артикуляциялық жаттығу**: «Жылан» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				

Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту.** **Шаттық шеңбері:** Күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.

	Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Көрнекіліпен 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Көршісін тап» **Мақсаты:** Әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Ойын «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру. **Ойын:** «Сөзге сөз қос» **Мақсаты:** Сөзге сөз	**Сауат ашу негіздері** Сөздің мағынасына қызығушылығын дамыту. Геометриялық фигуралардың, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру. **Ойын:** «Бұл не зат?» Балаларға суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу. **Дене шынықтыру** Сапта екеуден жүру.	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды	**Көркем әдебиет** «Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Ойын:** «Жаңа қуыршақ» **Мақсаты:** Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және

	үйрету. **Дене шынықтыру** Тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). **Көркем әдебиет** «Әділ шешім» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін	қосып, сөйлем құрастырады. **Қазақ тілі** Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және мал өсіру жайлы әңгімелесу. Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту. Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға	Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып алға қарай жылжу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін	жетілдіру. **Ойын:** «Кім сені шақырды, тап» **Мақсаты:** Сөздерді ести отырап А дыбысының орнын анықтайды. **Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтары жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді	жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы суреттер көрсету. **Ойын:** «Дауысынан таны» Әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу. **Сөйлеуді дамыту**

	сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді дамыту. **Ойын:** «Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы **Сөйлеуді дамыту** «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару. **Ойын:** «Мынау кім?» **Мақсаты:** Отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатыны туралы білімдерін кеңейту.	үйрету. **Ойын**: «Қысқы орманға саяхат» Қазақстан орманында қандай жануарлар бар? **Сурет салу, Мүсіндеу** **Жапсыру, Құрастыру** Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту. Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету.	бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: (жануарлар қозғалады, жүреді, жүгіреді, секіреді) Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу. **Ойын:** «Мен еңбекқор боламын» **Мақсаты:** Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беріп, еңбексүйгіштікке, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. **Математика негіздері** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде	есте сақтауын дамыту. **Ойын:** «Жалғастыр» Педагогтің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю ...(үлкен), түлкі ...(кішкене). Құстар ...(ұшады), қасқыр (жүгіреді). **Музыка** «Күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **Математика негіздері** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Қоянды топтың	Ғажайып қоржыннан алынған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж- ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Ойын:** «Неге (не үшін) оны істеу керек?» **Мақсаты:** Еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **Дене шынықтыру** Заттардан бір қырымен аттап жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.

		Ойын: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Шығармашылық әрекет кезінде әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге	сызуын пысықтау. **Ойын:** «Кеңістік» **Мақсаты**: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атату. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды	

		дағдыландыру. **Музыка** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.	қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру. **Ойын:** «Жоғарыда-төменде» **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен № **1** Торғайларды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен № 3** Қараша айындағы ауа райын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен №** 4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен №** 5 **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Жабайы аңдар:** аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «2 мен 6 арсындағы сандар құрамы»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Ертегі** «Ақылды лақ» Таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау, диалогтық сөйлеуді жеткізу қабілетін дамыту **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **«Менің сүйікті маусымым вернисажы» Мақсаты:** табиғи материалдан қолөнер жасау, сурет салу **(шығармашылық қызмет)** **Еңбек: Б**өлме өсімдіктерін күту дағдыларын бекіту **(Қоршаған ортамен танысытыру)**	**СРО**: «Супермаркет» Есеп дағдыларын бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану **(танымдық және коммуникативті қызмет)** **Қауіпсіздік әліппесі Тақырыбы:** «Жанғыш заттар» **Қ/ойын:** «Менің зымыраған көңілді добым» **(Дене шынықтыру)** Балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау **Мақсаты:** Балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым идеяларды ойнауға үйрету; бейнені бейнелеу үшін белгілі экспрессивті құралдарды **(интонация,**	**СРО «**Дүкенші» **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **СӨС бойынша әңгімелесу** **Тақырыбы:** «Көзіміз сау болсын!» **«Бейбітшілік» әнін үйрену** **Мақсаты:** Әншілік дағдыларды дамыту **(музыка-шығармашылық қызмет)** **«Ғажайып бояулар»** эксперименттік қызметі Жаңа реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді	**СРО** «Балабақша» **(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру» Тақырыбы:** Қаламыздан шыққан батырлар мен құрметті азаматтар **Балалармен музыкалық аспаптар жасау-барабан, ратчет, сылдырмақ Мақсаты:** қиялды, шығармашылықты дамыту, қолдану дағдыларын қалыптастыру **(жобалау - шығармашылық, еңбек, зерттеу қызметі)** **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады.	**ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Буратиноға жолда жүру ережесін үйрету» **СРО** «Қуыршақты жуындыру» Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу. **(гигиеналық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** Балаларға арналған концерт - өздері жасаған музыкалық аспаптарда ойнау-қағаз парақтары, стакандар, таяқшалар, сылдырмақтар **Мақсаты:** Көркемдік дағдыларды дамыту.

		мимика, қимыл)	кеңейту **(эксперименттік, қызмет)**		**(шығармашылық қызмет)**
Балалармен	**Коммуникативтік**	**Шығармашылық**	**Физикалық**	**Әлеуметтік дағдыларды**	**Танымдық дағдыларды**

жеке жеке жұмыс	**дағдыларды дамыту** Әңгімелерді тыңдай алуын, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтуын дамыту. Айбатұлы Рахман Кенжибай Ақерке	**дағдыларды дамыту** Әуені бойынша әндерді тануын, олардың мазмұны туралы баяндай білуін дамыту. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**дағдыларды дамыту** Спорттық ойындардың элементтерін орындауын дамыту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар	**дамыту** Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуін дамыту. Есет Адия Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	**дамыту** Заттарды атай алуын және ажырата алуын, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуын дамыту. Талғат Інжу Тулеутай Айару
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады.	Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсыну.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ

Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қараша айы 07.11 – 11.11.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07. 11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 1 1 . 11
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі				

қабылдау	көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Адам қандай болуы керек?» Балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту **(коммуникативті қызмет)** **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еркін ойын**	**Ү**стел ойындарын ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқыршылар» **(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)** **«Жыл мезгілдері»** суреттер топтамасын қарау Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді өзектендіру және толықтыру **(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**Еңбек**: Қуыршақтардың киімдерін жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)** **«Моншақтарды тізейік»** үстел-үсті ойыны **(ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық, танымдық әрекет)**	**Еңбек:** Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау. **Домино** Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. **Артикуляциялық жаттығу**: «Әткеншек» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)** **«Дженга» блоктарымен ойындар (құрастыру, математика негіздері-танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Артикуляциялық жаттығу**: «Жылан» **(сөйлеу тілін дамыту, ойын)** **Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу** Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(шығармашылық қызмет)**
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №5 **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту** Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс-әрекеттер жасау.

	Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Ағаштар құстар және жануарлардан жиын жасау. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс. **Ойын:** «Өткел» Мақсаты сандар шашыраңқы жатады балалар соны басып келесі бетке өту керек. **Дене шынықтыру** Тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). **Көркем әдебиет** «Қайда өседі?» балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту.	**Сауат ашу негіздері** Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату, дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Д/о:** «Бірінші дыбысын ата» Орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу. **Қазақ тілі** Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң, ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын	**Сауат ашу негіздері** Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру. **Д/о:** «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). **Дене шынықтыру** Сапта екеуден жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып алға қарай жылжу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін	**Сауат ашу негіздері** Өз есімдеріне дыбыстық талдау жасауды үйрету: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Д/о:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты**: Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «У» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталату. **Ойын** «Не артық?» Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады (Жануарлар және	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Ойын:** «Мен қандаймын?» **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру. **Ойын:** «Не үшін керек?» **Мақсаты:** Балаларға карточкада заттар беріледі, олар не үшін керек екенін айтады? **Сөйлеуді дамыту**

	Ойын: «Дәндерін тап»	нақтылу (басы, ортасы,	қалыптастыру.	көйлек суреттері).	Сөйлемдердегі сөздерді:

	ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру. **Сөйлеуді дамыту** «Бақша ағаштары» әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын ату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Ойын:** «Шаштараз» «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды. – Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын.	соңы). **Ойын «**Әріпке сөз айт» **Мақсаты:** Қисынды ойлауларын дамыту **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ағаштардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) Қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша	**Ойын:** «Қай жерде не бар?» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Математика негіздері** 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Дәптермен жұмыстар. **Ойын:** «Артығын тап» Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу.	**Музыка** Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әр түрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Математика негіздері** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс. **Ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:** Зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Ойын:** «Кім жылдам?» Суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б. Сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу. **Дене шынықтыру** Заттардан бір қырымен аттап жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.

		құрастыру. **Д/о** «Затты сипаттай отырып тап» **Мақсаты:** Балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.			

		Музыка Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.			
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен № 6 Торғайларды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 7 Жаяу адамдарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен** № 8 Итті бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен** № 9 **Суды бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен** № 10 Алғашқы қарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				

Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:** ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы,

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «7 санының құрамы» Д/о «Кім кетті?»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Ертегі** «Ақылды лақ» Таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау, диалогтық сөйлеуді жеткізу қабілетін дамыту **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **Логикалық ойын:** «Үш сөз айт» **(математика негіздері-танымдық,** **іс-әрекет)**	**СРО**: «Супермаркет» Есеп дағдыларын бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану **(танымдық және коммуникативті қызмет)** **Қауіпсіздік әліппесі** **Тақырыбы:** «Үйдегі қауіпсіздік» **Қ/ойын:** «Менің зымыраған көңілді добым» **(Дене шынықтыру)**	**СРО «**Дүкенші» Рөлді таңдауда, жоспарды әзірлеу мен жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-қимыл саласын кеңейту **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **СӨС бойынша әңгімелесу** **Тақырыбы:** «Мұрын және тыныс алу мүшелері» **«Бейбітшілік»** әнін үйрену **(шығармашылық қызмет)**	**СРО** «Балабақша» **шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру»** **Тақырыбы:** Асық ойнап үйренеміз. **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады.	**ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Жол және бала» **СРО** «Қуыршақты жуындыру» **(гигиеналық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)**

Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Кейбір мамандықтардың маңызын, атаулары туралы білімдеін	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуын дамыту.	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын,	**Танымдық дағдыларды дамыту** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын	**Физикалық дағдыларды дамыту** Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дамыту.

	дамыту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар	Есет Адия Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын дамыту. Қанат Шыңғыс Талғат Інжу	атауын, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын дамыту. Тулеутай Айару Аманжолов Ансар	Есет Адия Кенжибай Ақерке
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қараша айы 14.11 – 18.11.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14. 11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 1 8 . 11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен әңгімелесу** «Адам қандай болуы керек?» **(мейірімділік, өзара сыйластық, адалдық)** **Еңбек:** "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Артикуляциялық жаттығу** «Күрекше» **(сөйлеу аппаратын нығайту - сөйлеуді**	Үстел ойындарын ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру (**ойын әрекеті)** «Шәшке» **артикуляциялық жаттығу (дыбысты қою – сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** "Өсімдіктерге бүріккіш пистолеттен су бүрку" **«Жыл мезгілдері»**	**Артикуляциялық жаттығу** «Инеше» **(сөйлеу аппаратын нығайту - сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** "Асхана бойынша кезекшілік" **«Моншақтарды тізейік»** үстел-үсті ойыны **(ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық, танымдық әрекет)**	**Еңбек:** "Кір сүлгілерді ауыстыру" Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. «Төбешік» **артикуляциялық жаттығу (сөйлеу тілін дамыту, ойын)** «Үй тұрмыстық техникасы» суреттер қарау. **«Дженга»** блоктарымен	**Еңбек:** "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсаты:** Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. «Түтікше» **артикуляциялық жаттығу (сөйлеу тілін дамыту, ойын)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу

	дамыту)	суреттер топтамасын қарау **(қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет**)		ойындар **(танымдық және коммуникативтік қызмет)**	
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру**, **қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту.** Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Геометриялық фигура дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Артығын тап»	**Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу. **Д/о:** «Дыбысты ата» **Мақсаты:** Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілей білуге үйрету. **Қазақ тілі** Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік атауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа,	**Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу. **Д/о:** «Керекті сөзді көрсет және ата» **Мақсаты:** Әріпті тануға, ажыратуға және оны дыбыспен сәйкестендіруге үйрету. **Дене шынықтыру** Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам	**Сауат ашу негіздері** Жануарладың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. **Д/о:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты**: Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «У» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Қазақ тілі** Қазақ халқының	**Көркем әдебиет** Құстардың қысқа дайындығы туралы мульфильм көрсету. «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу. **Ойын:** «Ойлан тап» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.

	артық фигураны карточкадан табу. **Дене шынықтыру** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. **Ойын:** «Ғарышкерлер» **Көркем әдебиет** Балалардың сұранысы	жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру. **Ойын:** «Дұрыс па, бұрыс па?» **Мақсаты**: Зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу	сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Аз қимылды ойын**: «Өрмекші» **Қоршаған ортамен таныстыру** Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну,	тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру. Құсбегі мамандығымен танысытыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету. **Ойын:** «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы	**Қоршаған ортамен таныстыру** Қысқа дайындықта баланың рөлі тақырыбында әңгімелесу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған

	бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру. **Ойын:** «Кім зейінді?» **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру.	әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту. ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз	адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту. Мен ата анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу. **Ойын:** «Жолдан өту» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Математика негіздері** Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Геометриялық фигура	суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан бар. Сенде не бар? **Музыка** Пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша,	сөйлемеуге баулу. **Ойын:** «Ұшқырлар мен тапқырлар» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, шапшаңдығын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Ұйқыға кететін жануарларды суреттен табу. Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу **Ойын:** «Сымсыз телефон»

	Ойын: «Қандай дыбыс барлық сөздерде бар?» **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін анықтау.	үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру. **Ойын:** «Түстер» **Мақсаты**: Логикалық ойлауға үйрету. Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Балаларға заттың түсі деген ұғымды қалыптастыру. **Музыка** Музыка сипатына сәйкес	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету»	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға,	**Мақсаты:** Балаларды бір-бірін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Ойын:** «Кім тез сапқа тұрады»

		ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.		салыстыруға жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	**Серуен №10** Алғашқы қарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен №1** Торғайларды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен №2** Көгершіндерді (кептерлер) бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен №3** Емен ағашын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен №4** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Жанурлар әлемі:** үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»**

					Тақырыбы: «8 санының құрамы» Д/о «Кім кетті?»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқыршылар» **Еңбек:** Гүлдерді суару. **Логикалық ойын:** «Ойлан да, аяқта» **(танымдық іс-әрекет) Ертегі** «Ақылды лақ» **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**СРО** «Пошташы» **Қауіпсіздік әліппесі:** «Жанғыш заттар» **Логикалық ойын:** «Кім, не істейді?» **Қ/ойын**: «Допты қуып жет» **(Дене шынықтыру) Көркем шығарма оқу** «Сауысқан мен көкек»	**СӨС бойынша әңгімелесу** **Тақырыбы:** «Көзіміз сау болсын!» **Логикалық ойын:** «Үш сөз айт» **СРО «**Дүкенші» **(танымдық, шығармашылық, қызмет)**	**СРО** «Балабақша» **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру» Тақырыбы:** Қаламыздан шыққан батырлар мен құрметті азаматтар **Еркін ойындар**	**Логикалық ойын:** «Керісінше айт» **ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Буратиноға жолда жүру ережесін үйрету» **Еңбек:** Бөлме өсімдіктеріне су құю.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағдыларды дамыту** Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дамыту. Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	**Танымдық дағдыларды дамыту** Өзінің құрылыстарымен ойнай алуын дамыту. Аманжолов Ансар Есет Адия	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алуын дамыту. Қанат Шыңғыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін дамыту. Есет Адия Курисхан Фатихсултан

Балалардың үйіне қайтуы	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес.	Төлеақы жайында сөйлесу.	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек" ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қараша айы 21.11 – 25.11.2022 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21. 11**	**Сейсенбі 22.11**	**Сәрсенбі 23.11**	**Бейсенбі 24.11**	**Жұма 25. 11**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен әңгімелесу** «Адам қандай болуы керек?» **(мейірімділік, өзара сыйластық, адалдық)** **Еңбек:** "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" **(қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық жаттығу** «Күрекше» **(сөйлеу аппаратын нығайту -**	Үстел ойындарын ойнау, отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. «Шәшке» **артикуляциялық жаттығу (дыбысты қою – сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** "Өсімдіктерге бүріккіш пистолеттен су бүрку" **«Жыл мезгілдері»** суреттер топтамасын қарау **(қоршаған**	«Инеше» **артикуляциялық жаттығу (сөйлеу аппаратын нығайту - сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** "Асхана бойынша кезекшілік" **Мақсаты:** Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **«Моншақтарды тізейік»** үстел-үсті ойыны **(ұсақ мотериканы дамыту,**	**Еңбек:** "Кір сүлгілерді ауыстыру"**.** Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. «Төбешік» **артикуляциялық жаттығу (сөйлеу тілін дамыту, ойын)** «Үй тұрмыстық техникасы» суреттер қарау. **Домино, «Дженга»**	**Еңбек:** "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсаты:** Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. «Түтікше» **артикуляциялық жаттығу (сөйлеу тілін дамыту, ойын)** Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу

	сөйлеуді дамыту)	**ортамен танысу-танымдық іс-әрекет**)	**шығармашылық, танымдық әрекет)**	**блоктарымен ойындар**	
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №6 **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				

	Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	**Әнұран айту.** Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді. «Туған жер туралы біз не білеміз?», ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Туған тіл туралы мақал-мәтелдер жаттау. Жер, табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д\о:** «Көліктерді гаражға кіргізу» **Мақсаты:** Пішіндерді ажырату. **Дене шынықтыру** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылу. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. **Көркем әдебиет**	**Сауат ашу негіздері** Таазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Д/о:** «Тиісті түсті көрсет» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау мен шапшандылық қасиеттерін дамыту. **Қазақ тілі** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру (құрт, жент, май сүт өнімдері). **Ойын:** «Дұрыс па, бұрыс па?» **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Балалардың қалауы	**Сауат ашу негіздері** Дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстық талдау. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Д/о:** «Дыбыстар тізбегі» **Мақсаты:** Әріпті тануға, ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру** 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр). Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатпен қарым- қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. Жеуге болады, болмайды	**Сауат ашу негіздері** Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін атауды жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Д/о:** «Кім тапқыр?» **Ойын шарты:** Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, берілген дыбысқа сөздер айтылады. **Қазақ тілі** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** Сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. **Шарты:** Балалар	**Көркем әдебиет** «Тіл алмаудың кесірі» әңгімені оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру. **Ойын:** «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Суреттермен жұмыс. **Ойын:** «Болады - болмайды» **Мақсаты:** Әдептілік қарым - қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын

	Тазалық денсаулық кепілі. «Мойдодыр - Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру. **Ойын:** «Кім зейінді?» **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Денсаулық» дегеніміз не? денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Ойын:** «Қандай дыбыс барлық сөздерде бар?» **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың	бойынша тазалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру. Бейнелеу әдістері кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді Үйрету. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру.	ойынын ойнату. Суреттер арқылы атату. **Ойын:** «Баспана» Е. Елубаевтың өлеңі бойынша жүргізіледі. **Мақсаты:** Білімдерін кеңейту. **Математика негіздері** Қазақ халқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуін пысықтау. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Бейнеле» **Мақсаты:** Заттарды геометриялық пішінмен қағаз бетінде бейнелеу.	көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ) т.б. **Музыка** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. **Математика негіздері** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д\о:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Педагог балаларға фигуралардың орналасуын есте сақтауды ұсынады.	қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау. Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты: Б**алалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіректін сөздермен толықтыру. Зейіндерін дамыту. **Дене шынықтыру** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.

	әлементтерін анықтау.	**Музыка** Әуеннің ырғақтық бейнесін ойнау.			
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс				

	киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен № **1** Торғайларды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен № 3** Қараша айындағы ауа райын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен №** 4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен №** 5 **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Азық-түлікке қатысты сөздер:** Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқыршылар» **Еңбек:** Гүлдерді суару. **Логикалық ойын:** «Ойлан да, аяқта» **(математика негіздері-танымдық, іс-әрекет)** **Ертегі** «Ақылды лақ»	**СРО** «Пошташы» **Қауіпсіздік әліппесі:** «Үйдегі қауіпсіздік» **Логикалық ойын:** «Кім, не істейді?» **Қ/ойын**: «Допты қуып жет» **(Дене шынықтыру)**	**СӨС бойынша әңгімелесу** **Тақырыбы:** «Дене және сезім мүшелері» **Логикалық ойын:** «Үш сөз айт» **СРО «**Дүкенші» **(танымдық,**	**СРО** «Балабақша» **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру»** **Тақырыбы:** Қаламыздан шыққан батырлар мен	**Логикалық ойын:** «Керісінше айт» **ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Жол жүру ережесінің белгілері» **СРО** «Қуыршақты жуындыру» **(гигиеналық,**

	(танымдық, коммуникативтік қызмет)	**Көркем шығарма оқу** «Сауысқан мен көкек»	**шығармашылық, коммуникативтік қызмет)**	құрметті азаматтар **Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқырлы таяқшалар» **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады.	**шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **Еңбек:** Бөлме өсімдіктеріне су құю.
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біле алуын дамыту. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Танымдық дағдыларды дамыту** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуын дамыту. Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Физикалық дағдыларды дамыту** Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дамыту. Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын дамыту. Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған

Балалардың үйіне қайтуы	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайды балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек" ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ
Топ:Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қараша айы 28.11 – 02.12.2022 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28. 11**	**Сейсенбі 29.11**	**Сәрсенбі 30.11**	**Бейсенбі 01.12**	**Жұма 02. 12**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу. Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен әңгімелесу** «Адам қандай болуы керек?» **(мейірімділік, өзара сыйластық, адалдық)** **Еңбек:** "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" **(қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық**	«Шәшке» **артикуляциялық жаттығу (дыбысты қою – сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** "Өсімдіктерге бүріккіш пистолеттен су бүрку" **«Жыл мезгілдері»** суреттер топтамасын қарау **(қоршаған ортамен танысу-**	**Еңбек:** "Асхана бойынша кезекшілік" **Мақсаты:** Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **«Моншақтарды тізейік»** үстел-үсті ойыны **(ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық,**	**Еңбек:** "Кір сүлгілерді ауыстыру" Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. «Үй тұрмыстық техникасы» суреттер қарау. **Домино, «Дженга»** блоктарымен ойындар **(танымдық және**	**Еңбек:** "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсаты:** Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу

	жаттығу «Күрекше» **(сөйлеу аппаратын нығайту - сөйлеуді дамыту)**.	**танымдық іс-әрекет)**	**танымдық әрекет)**	**коммуникативтік қызмет)**	
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекете дайындық	**Әнұран айту.** **Шаттық шеңбері (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. Туған тіл туралы мақал-мәтелдер жаттау. Жер, табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс. **Ойын:** «Мынау қандай пішін?» **Барысы:** Пішіндерді жабық көздерімен табу, атын ату. **Дене шынықтыру** Сапта бір-бірден жүру. Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.	**Сауат ашу негіздері** Туған жер туралы суреттер қарату. Әңгімелеу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс **Д/о:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата?» **Мақсаты:** Әрбір карточкада бейнеленген **Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру. **Ойын:** ««Қайтала, көрсет»	**Сауат ашу негіздері** Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс **Д/о:** «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны **Мақсаты:** Әріпті айтуға, ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру** Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру.	**Сауат ашу негіздері** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **Д/о:** «Сөз ойла, тез ойла» **Ойын шарты:** Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, берілген дыбысқа сөздер айтылады. **Қазақ тілі** Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар екенін айту. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) жаңа сөздер ендіру. **Ойын:** «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** Берілген	**Көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу. **Ойын:** «Затты сипаттай отырып тап» **Мақсаты:** Балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын

	Көркем әдебиет Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. **«Туған жер»** жаттау	Педагог киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін	**Қоршаған ортамен таныстыру** Арнайы көлік құралдарының түрлерін,	дыбыстардың сөздің басында, ортасында	пысықтау. **Ойын:** «Қарама-қарсы сөзді тап» **Мақсаты:** Есте сақтау

	Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық құйған жер. Сүйемм сені, туған жер, Өнер, білім қуған жер. Ұшу үшін ғарышқа Тоқтар аға бел буған жер. Оразақын Асқар **Ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін ата» **Мақсаты:** Ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту. **Сөйлеуді дамыту** Туған жер дегеніміз не? әр баланың туған жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату. **Ойын:** «Қандай дыбыс барлық сөздерде бар?» **Мақсаты:** Фонематикалық	атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Байрақты салып бояу, Ұлттық киім түрін мүсіндеу, дастарханға оюларды қиып жапсыру. Қағаздан буктеу тәсілімен телпек жасау **.** **Ойын:** «Оюлы сырмақ» **Мақсаты:** Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру. Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. **Музыка** Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.	белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Ойын:** Табиғи құбылыстарды ата. **Мақсаты:** Табиғаттта болатын өзгерістерді бақылау айту. **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. **Ойын:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	соңында келетінін айту. **Музыка** Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. Дәптермен жұмыс. **Ойын:** «Өз ұяшығын тап» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, пішіндерді атау.	қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **«Қазақстан байрағы»** жаттау Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру. **Ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіректін сөздермен толықтыру. Зейіндерін дамыту. **Дене шынықтыру** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты

	қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін анықтау.				қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.

Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен № 6 Торғайларды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 7 Жаяу адамдарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен** № 8 Итті бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен** № 9 **Суды бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен** № 10 Алғашқы қарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:** Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза.				

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «9 санының

					құрамы» Д/о: Гүлдерді санайық
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқыршылар» **Еңбек:** Гүлдерді суару. **Логикалық ойын:** «Ойлан да, аяқта» **(математика негіздері-танымдық, іс-әрекет)** **Ертегі** «Ақылды лақ» **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**СРО** «Пошташы» **Қауіпсіздік әліппесі:** «Өрт қаупі» **Логикалық ойын:** «Кім, не істейді?» **Қ/ойын**: «Допты қуып жет» **(Дене шынықтыру) Көркем шығарма оқу** «Сауысқан мен көкек»	**СӨС бойынша әңгімелесу Тақырыбы:** «Мұрын және тыныс алу мүшелері» **Логикалық ойын:** «Үш сөз айт» **СРО «**Дүкенші» **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)**	**«Рухани жаңғыру» Тақырыбы:** «Бурабай» елімнің інжу-маржаны (суреттер қарау» **Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқырлы таяқшалар» **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады. Еркін ойындар	**Логикалық ойын:** «Керісінше айт» **ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Жол және бала» **Еңбек:** Бөлме өсімдіктеріне су құю.
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін дамыту. Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар Есет Адия	**Танымдық дағдыларды дамыту** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Физикалық дағдыларды дамыту** Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дамыту. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Әнді созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын дамыту. Талғат Інжу Тулеутай Айару

Балалардың үйіне қайтуы	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайды балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек" ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қаңтар айы 04.01 – 06.01.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01	Бейсенбі 05.01	Жұма 06.01
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу. Баланың жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			**Санамақ.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?!	**Еңбек:** Аквариумдағы балықтардың қажетті заттарын жуу, тамақ беру. «Төбешік»	**Еңбек:** Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету (тәрбиешінің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)	**артикуляциялық жаттығу (сөйлеу тілін дамыту, ойын)** «Жиһаздардың» суреттер қарау. **«Дженга»** блоктарымен ойындар	көмекшісімен бірге). **Құрылыс ойындары** «Үй құрастырамыз» «Лего» немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. **(шығармашылық қызмет)**
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №9 **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту Шаттық шеңбері.** Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері? Қысқы ауа райы қандай? Қысқы ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, «**Аяз атаның отаны», «Сыйлықтар»** тақырыбында сөйлесу, балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Сауат ашу негіздері** Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әр түрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды	**Көркем әдебиет** «Қар» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету. **Ойын:** «Затты сипаттай

			Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең	жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Кім сені	отырып тап» **Б**алаларды затты

			сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Д/о:** «Дыбыстар тізбегі» Әріпті айтуға, ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру** Допты лақтыру, қағып алу дағдылырың әрі қарай жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; бір қатармен жүгіру. Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). 20 см дейінгі биіктікке секіру. **«Орныңды тап»** ойыны **Математика негіздері** Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету, жеке карточкалармен жұмыс. **Қоршаған ортамен**	шақырды, тап» Басқа адамды дауысынан тани алуын дамыту. **Қазақ тілі** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Ойын:** «Тыңда, есте сақта, қайтала» Сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы: *менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар.* **Музыка** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату	атамастан сипаттауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы білімдерін кеңейту. **Ойын**: «Бұл қай ертегі?» Өз үйлеріндегі жиһаздарды сипаттап айтады. **Сөйлеуді дамыту** **«Тізбек»** ойыны негізінде фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту. ар-ар-ар – қыста қалың қар. ап-ап-ап – өз орныңды

			таныстыру Кітаптар қарау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз	қабілетін дамыту. **Математика негіздері** Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде	тап. аш-аш-аш – ұстап алып қаш. ыр-ыр-ыр – жаттап жүрмін жыр. **Ойын:** «Неге (не үшін) оны істеу керек?»

			сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр). **Ойын**: «Жартысын тап» Балалар жиһаздардың жетіспейтін бөлігін табады.	салыстыруды пысықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Ойын:** «Бұл қашан болады?» Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып, қойып шығу.	**Мақсаты:** Еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **Дене шынықтыру** Тұрған орнында айналып секіру. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. **«Кім тартып алалады»** ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен			Серуен № 1 Суық торғайды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 2 Боранды күнді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 3 Қардағы құс іздерін **бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік	**Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:** жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал.

қоры					
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»**

					Тақырыбы: «Мысалдар құру (+, -, =)» **Д\о:** «Жасырылған затты тап»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)			**СӨС бойынша әңгімелесу Тақырыбы:** «Біз денсаулықты таңдаймыз!» **СРО** «Дүкен» **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **Ертегі** «Түлкі мен қоян»	**СРО** «Балабақша» **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру»** «Ұлттық ойындар» **Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор.	**Логикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Қимыл-қ/о:** **«**Қарағайлы ормандағы аю**»** **ЖЖЕ** «Бейнелеу, бағдаршамды құрастыру»
Балалармен жеке жұмыс			**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігі туралы түсініктерін жетілдіру. Есет Адия Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	**Танымдық дағдыларды дамыту** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алуын жетілдіру. Қанат Шыңғыс Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Шығармашылық дағдыларды** Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігі туралы түсініктерін жетілдіру. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған

Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	Ата-аналармен төлемақы туралы сөйлесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қаңтар айы 09.01 – 13.01.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09. 01**	**Сейсенбі 10.01**	**Сәрсенбі 11.01**	**Бейсенбі 12.01**	**Жұма 13. 01**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу. Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	**Еңбек:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау **(қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық**	«Шәшке» **артикуляциялық жаттығу (дыбысты қою – сөйлеуді дамыту) Еңбек:** Өсімдіктерге	**Санамақ.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?!	**Еңбек:** Кір сүлгілерді ауыстыру. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. «Үй тұрмыстық	**Еңбек:** Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). **Мақсаты:** Балаларды

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**жаттығу** «Күрекше» **(сөйлеу аппаратын нығайту - сөйлеуді дамыту) Еркін ойын**	бүріккіш пистолеттен су бүрку**.** **Мақсаты:** Жаңа еңбек **Үстел үсті ойыны:** «Лото»	Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)	техникасы» суреттер қарау. **«Дженга»** блоктарымен ойындар **(құрастыру, танымдық қызмет)**	жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **Құрылыс ойындары** «Үй құрастырамыз»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту Шаттық шеңбері** Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Ойын:** «Дұрыс ата» Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін	**Сауат ашу негіздері** Қысқы жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әр түрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әр түрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. **Д/о:** «Буынға бөл»	**Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әр түрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. **«Буынға буын қос»** дидактикалық жаттығуы	**Көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. **Ойын:** «Затты сипаттай отырып тап»

	немесе бөлік деп айтады.	жазуға мүмкіндік беру.	Дыбысты айтуға,	**Мақсаты:** Басталған	**Мақсаты:** Балаларды затты атамастан

	Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). **Көркем әдебиет** **Қонжық** Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүрме, кім білген? Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Ойын:** «Кімнің ізі» **Мақсаты:** Жанурлардың іздерін тану, ажырату. **Сөйлеуді дамыту** Ғажайып қоржыннан әр балаға бір зат алуды ұсыну. Алған заттары жануарлар. Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттауға үйрету.	**Ойын:** «Жоғалған буын» Балалар есту арқылы жоғалған буынды табады. **Қазақ тілі** **«Футбол»** ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). Төрт аяқты жануарларды мүсіндеу. Мүсінделген жануарлардың бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту. Жануарлардың	ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Д\о: **«Артығын тап»** Карточкалардағы тапсырмаларды орындау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша	буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату. **Д/о:** «Аудармасын айт» Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. **Музыка** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. **Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысқтау, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері	сипаттауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді? Фильм қарау. **Ойын:** «Бұл қандай зат?» заттарды сипаттап айту. **Сөйлеуді дамыту** Бір-біріне өздері білетін ертегіні үстел үсті немесе саусақ театры арқылы айты беруін ұйымдастыру. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Не жоқ?» Балалардың сөздік

	Ойын: «Қысқы қызықтар» Балалар сурет бойынша ойынның түрін, қажетті заттарды атайды, серуенде ойналады.	шаблондармен, трафареттермен, жұмыс істеуді, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін	топтастыруды меңгерту. **Ойын:** «Не қайда мекендейді?» **Шарты**: Не қайда	санауға жаттықтыру. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Ойын:** «Дұрыс ата» Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін	қорын ойыншық атауларын білдіректін

		сақтауды пысықтау. **Ойын**: «Бұл қай жануар?» **Мақсаты:** Балалады жануарлардың түрлі қасиеттері арқылы таба білуге дағыландыру. **Музыка** Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.	мекендейтінін балалар өздері апарып қояды. **Математика негіздері** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. **Д/о:** «Пішіндерді ата» - Әр суреттің қандай бөліктері бейнеленген? Оларды көрсет.	немесе бөлік деп айтады	сөздермен толықтыру. **Дене шынықтыру** Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады? **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен**	Серуен №6 Ағаштарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №7 Қарғаларды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №8 **Қар ұшқындарын бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен**

		таныстыру			**таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін	**Түстер атауы:** Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.				

қажетті сөздік қоры					
Вариативтік					**«Қызықты**

компонент					**математика» Тақырыбы: «**10 көлемінде математикалық есептерді шығару» Д\о: «Тыңда және орында»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Қимыл-қозғалыс/о:** **«**Үрпек төбет**» (Дене шынықтыру)** **Логикалық ойын:** «Ойлан да, аяқта» **(математика негіздері-танымдық, іс-әрекет)** **Ертегі** «Арыстан, қасқыр және түлкі» **(көркем әдебиет танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**СРО** «Пошташы» **Қауіпсіздік әліппесі:** «Шырша жанындағы қауіпсіздік» **Логикалық ойын:** «Үш сөз айт» **Қимыл-қ/о:** «Күн мен түн» **(Дене шынықтыру)** **Көркем шығарма оқу** «Сауысқан мен көкек»	**СӨС бойынша әңгімелесу Тақырыбы:** «Дұрыс тамақтану» **СРО** «Ойыншықтар дүкені» **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **Ертегі** «Шұбар тауық»	**СРО** «Балабақша» **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру»** Суреттер байқауы «Менің отбасым, кішкентай ғаламшар» **Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; Конструктор. **Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқырлы таяқшалар» **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады.	**Логикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Қимыл-қ/о:** **«**Қарағайлы ормандағы аю**»** **ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Бақшаға біз барамыз» **СРО** «Қуыршақты жуындыру» **(гигиеналық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет**

Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдауын	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын (күй, ән, би, марш) жетілдіру. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене алуын жетілдіру. Аманжолов Ансар Есет Адия	**Танымдық дағдыларды дамыту** Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алуын жетілдіру. Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуын жетілдіру. Талғат Інжу Тулеутай Айару

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қаңтар айы 16.01 – 20.01.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.01**	**Сейсенбі 17.01**	**Сәрсенбі 18.01**	**Бейсенбі 19.01**	**Жұма 20.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу. Баланың жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	**«Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту» Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету.	«Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезені дымқыл шүберекпен сүртеміз» **(еңбек дағдылары)**	**Ойыншықтар және тәртіп** Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	**«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Балаларды жеке киім	**«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны. (танымдық дағдылар)** **Құрылыс ойындары**

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Үстел үсті ойыны** «Пазлдар»	**Санамақ.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	**(еңбек дағдылары)** Бояу беттеріндегі суреттерді бояу **(сурет салу)**	шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету **(еңбек дағдылары)** **Артикуляциялық жаттығу** «Торғай-торғай тоқылдақ» **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	«Үй құрастырамыз» «Лего» немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары **(шығармашылық қызмет)**
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №10 **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту Шаттық шеңбері.** Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір-біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. Құстар туралы жұмбақтар шешу. Құстар туралы тақпақтар жаттау **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Балаларға 10 см сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін өлшеуді үйрету.	**Сауат ашу негіздері** Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**Сауат ашу негіздері** «Қарғаның қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**Сауат ашу негіздері** Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**Көркем әдебиет** Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің

	қисық және қиғаш	арақашықтықты сақтап	арақашықтықты сақтап	арақашықтықты сақтап	рөлін мәнерлі дербес

	сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Не өзгерді?» Үстелде бірнеше зат жатыр. Балалар олардың қалай орналасқанын жаттап алады. Содан соң көздерін жұмады. Ал педагог бір-екі заттың орнын ауыстырады. Көзін ашқаннан кейін балалар қандай өзгерістер болғанын, заттың бұрын қайда тұрғанын, қазір қай жерде тұрғанын атап көрсетеді. Мысалы, қоян мысықтың сол жағында тұрған, енді ол оның оң жағында тұр немесе қуыршақ аюдың оң жағында тұр еді, енді ол алдына шығып кетіпті және т.б. **Дене шынықтыру** Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен	жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. **Қазақ тілі** Карточкалар таратып, бейнеленген заттарды жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. «Дәмді тосап» **артикуляциялық жаттығу** **Мақсаты:** Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. (Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу) **Ойын:** «Тыңда, көрсет, қайтала» Балаларға сурет көрсетіп, олардың іс-қимылдарын қайталату. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Қазақ ою-өрнектерінің	жазуға мүмкіндік беру. **Д/о:** «Не бар, не жоқ?» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер болып тұрады. Балалар сөйлем құрап, толық жауап беруге тырысады. Педагог әр балаға жемістер мен көгөністер таратады. Педагог: Мен баққа барғанымда, бақта шие жоқ екен. Шие ұстап тұрған бала: Шие бар, алма жоқ. Алма ұстап тұрған бала: Алма бар,алмұрт жоқ, – дейді. Ойын осылай жалғаса береді. **Дене шынықтыру** Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе-теңдік сақтау. **Қоршаған ортамен**	жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** Сөйлемді жалғастыр» **Ойын шарты:** Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Балалар бақта (не істеді?)..... Ойын соңында бір сөйлем неше сөзден тұратынын талдайды. **Қазақ тілі** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау. **Артикуляциялық жаттығу** «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру	орындауды үйрету. **Ойын:** «Телефон» **Мақсаты:** Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларына ие болады. Ересектермен әңгімелесу, телехабар, компьютерлік ақпараттар және олардың мазмұнына қызығушылықтарын ояту. **Сөйлеуді дамыту** «Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Шарты:** Суреттегі заттардың атын атау. Сол сөздерге сөйлем

	еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу. **Көркем әдебиет** «Қарлығаштың құйрығы	түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ халқының түрлі	**таныстыру** Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау.	немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. **Ойын:** «Кім жылдам?» Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы	құрау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Құстардың мекендеу орны қозғалу тәсілі бойынша ақпарат

	неге айыр?» ертегісін сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйімен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету. **Ойын**: «Не үшін қажет?» **Мақсаты**: Тұрмыстық және ақпараттық техника туралы білімдерін кеңейту. Әр тұрмыстық техниканың не үшін қажет екенін біліп, айтады. **Сөйлеуді дамыту** Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды жетілдіру. **Ойын**: «Отбасы мүшелерін ата» **Ойын шарты:** Суреттегі отбасы мүшелерін атап,	ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәндеуде құсқанат, қарлығаш оюлары пайдаланылғанын көрсету. Оюлардың дайын үлгілерді жапсыруды пысықтау. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. **Ойын**: «Қандай құс жоқ?» Көзін жұму арқылы ұшып кеткен құсты таба білу. **Музыка** Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	**Ойын**: «Мен еңбекқор боламын» **Мақсаты:** Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беріп, еңбексүйгіштікке, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. **Математика негіздері** Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. **Ойын:** «Ұқсасын тап» Балалар педагог көрсеткен заттардың суреті салынған картинаны іздейді. Содан соң заттардың қалай орналасқанын суреттейді: «Сол жақта бірінші піл, оның артында маймыл, ең соңында аю тұр» немесе «Ортасында үлкен шәйнек, оның оң жағында көгілдір	орындаулары керек. **Музыка** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. **Математика негіздері** Кітаптардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Өз өрнегің туралы айтып бер» Әр баланың қолына ою-өрнегі бар сурет (кілемше) беріледі. Балалар өрнектердің қалай орналасқанын айтып беруі тиіс: жоғарғы оң жақ бұрышта – шеңбер, жоғарғы сол жақ бұрышта	беру. Құстардың қылықтарын қайталау. Тоты құсты бақылау**.** **Ойын:** «Неге (не үшін) оны істеу керек?» **Мақсаты**: Еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **Дене шынықтыру** Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау.

	шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне		тостаған, сол жағында қызғылт тостаған тұр».	– шаршы, төменгі сол жақ бұрышта – сопақша, төменгі оң жақ бұрышта – тіктөртбұрыш, ортасында – үшбұрыш.	

Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №1 Суық торғайды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №2 Боранды күнді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері» **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады**?** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Ыдыстар:** Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек.				

Вариативтік					**«Қызықты**

компонент					**математика»** **Тақырыбы:** **«**Математикалық белгілер «аз», «көп», «сонша» Д\о: «Теңде!»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Қимыл-к/о: «**Үрпек төбет**» (Дене шынықтыру)** **Логикалық ойын:** «Ойлан да, аяқта» **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)** **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**	**СРО «**Үй құрастыру» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қауіпсіздік әліппесі:** «Қысқы қауіп-қатерлер» әңгімелесу, суреттер қарау. **Логикалық ойын:** «Үш сөз айт» **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)**	**СӨС бойынша әңгімелесу** «Күнімізді таңғы жаттығудан бастаймыз» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Хайуанаттар бағы» **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)**	**СРО** «Киімдер» дүкені **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру»** «Қайырылымдық күні**»** **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор.	**Логикалық ойын:** «Кім не істейді?» **(танымдық дағдылар) ЖЖЕ** «Жол белгілері» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Супермаркет» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)**

Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын жетілдіру. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуін, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуын жетілдіру. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын жетілдіру. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Танымдық дағдыларды дамыту** Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру. Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала алуын жетілдіру. Есет Адия Кенжибай Ақерке
Балалардың үйіне қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «Мектепте оқудың алғышарттары»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қаңтар айы 23.01 – 27.01.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23. 01**	**Сейсенбі 24.01**	**Сәрсенбі 25.01**	**Бейсенбі 26.01**	**Жұма 27. 0 1**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала				

	денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше? **(коммуникативті қызмет)** **Еңбек:** «Өсімдіктерді құнарландыру» **(қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық жаттығу** «Күрекше» **(сөйлеу аппаратын нығайту - сөйлеуді дамыту)**	**Мақал- мәтел жаттау** «Күш- білімде, білім- кітапта» **Еңбек:** «Біз орындықтарды орнына орналастырамыз» **Үстел үсті ойыны:** «Лото» **(танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту)**	**Санамақ.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)	**Еңбек:** Кір сүлгілерді ауыстыру. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрет **Мақал- мәтел жаттау** «Отан отбасынан басталады» «Үй тұрмыстық техникасы» суреттер қарау. «**Дженга**» блоктарымен ойындар **(құрастыру, математика негіздері)**	**Еңбек:** «Кітап бұрышындағы еңбек» **(кітаптарды қалпына келтіру)** **«Мимикалық жаттығу»** Балалардың көңіл- күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету **(шығармашылық қызмет)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұрана йту** **Таңғы жиын.** Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б **Д/о:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,	**Сауат ашу негіздері** Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Суретке қарап көліктерді орналастыр» **Мақсаты:** Суретіке қарап жерде, әуеде, суда жүретін көліктерді жинай білуге үйрету. Шапшаңдықтарын, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойын жайылма	**Сауат ашу негіздері** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Д/о:** «Сөзге сөз қос» **Мақсаты:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Шарты:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың ептілігін, секіру және	**Сауат ашу негіздері** Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Д/о**: «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Көліктердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. **Шарты:** Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.	**Көркем әдебиет** «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету. **Ойын:** «Затты сипаттай отырып тап» **Мақсаты:** Балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілері мен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану,

	ажыратуға баулу.	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	арқаннан секіру қабілетін	**Қазақ тілі**	суретін салуын ұйымдастыру.

	«Күн мен түн» ойыны Көркем әдебиет Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. **Ойын:** «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау) Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң Өз досыңның жетістігіне мақтаныш Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін	**Ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу. **Шарты:** Педагог сөйлемнің басын бастайды, сөйлемді балалар аяқтауы керек. **Мысалы:** Менің арманымдағы көлік. Мен бақшаға (армандаға) көлікпен барамын. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Балалардың дербес әрекеті. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып,түсті таңдауды жетілдіру.	дамыту. **«Арқан ойыны» Математика негіздері** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту. **Ойын:** «Өз өрнегің туралы айтып бер» Әр баланың қолына ою-өрнегі бар сурет (кілемше) беріледі. Балалар өрнектердің қалай орналасқанын айтып беруі тиіс: жоғарғы оң жақ бұрышта – шеңбер, жоғарғы сол жақ бұрышта – шаршы, төменгі сол жақ бұрышта – сопақша, төменгі оң жақ бұрышта – тіктөртбұрыш, ортасында	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру. **Д/о:** «Не болар енді?» Тәрбиеші мынандай сөйлемдерді бастайтайды: Жедел жәрдем жоқ болса, не болар еді? Өрт сөндіру көлігі жоқ болса, не болар еді? Такси болса, не болар еді? Поезд жоқ болса, не болар еді? Балалар сөйлемдерді толықтырып, өз ойларын айтады. **Музыка** Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу.	**Ойын:** «Бұл қандай зат?» заттарды сипаттап айту. **Сөйлеуді дамыту** «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **Ойын:** «Не жоқ?» Балалардың сөздік қорын көлік атауларын білдіректін сөздермен толықтыру. **Дене шынықтыру Мақсаты:** Балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдысын жетілдіру **«Орамал» ойыны**

	мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады. **Сөйлеуді дамыту** Көліктер туралы біз не	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біліп ұшақты мүсіндеуді үйрету. Көлік тұрағы тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция	– үшбұрыш. **Қоршаған ортамен таныстыру** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың	**Математика негіздері** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын	

	білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. **Ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты**: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту.	ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын**: «Сыйқырлы қапшық» Қапшықтан шыққан заттарды атайды. **Музыка** Би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.	жабдықталуын түсінуін жетілдіру. **Ойын:** «Не, қайда тұрады?» **Шарты**: Балалар көлік түрлерін тиісті гаражға өздері апарып қояды.	қалыптастыру. **Д/о:** «Апта күндерін рет-ретімен қойып шық» **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы мұқият орындауын, құрағанын атап беру, тапқырлыққа баулыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				

Серуен	Серуен №6 Ағаштарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №7 Қарғаларды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №8 **Қар ұшқындарын бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №1 Суық торғайды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №2 Боранды күнді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Көліктер:** Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер Вариативтік компонент	Шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуға бағытталған ұйымдастырылған іс-әрекет (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, әңгімелеу, кітап оқу, тәжірибе жасау)				
					«Қызықты математика» Тақырыбы: «Заттарды белгілері мен қасиеттері бойынша салыстыру» Д\о: «Мысалды құру және шешу» 1-8 сандары

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Қимыл-қозғалыс/о:** **«**Үрпек төбет**» (Дене шынықтыру)** **Дамытушы ойын:** «Суретшінің қатесін тап» **(әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Ертегі** «Арыстан, қасқыр және түлкі»**(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Дамытушы ойын:** «Сынық телефон» **(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **Қауіпсіздік әліппесі:** Бөтен адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бей таныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) жайлы әңгімелер тыңдату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Тақпағын жаттату. **СӨС бойынша әңгімелесу** **Тақырыбы:** «Айболит денсаулық сыйлайды» **(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)** **СРО:** «Менің ата-әжем» **(коммуникативтік**	**СРО** «Балабақша» **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру»** **«**Қазақстанның мәңгілік жері – Ұлы дала елі**» (әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)** **Саусақ театры:** «Қасқыр және жеті лақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналау **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	**Еңбек: «**Өз төсегімізді жинауды үйренеміз» Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. **ЖЖЕ** **Тақырыбы: «**Біз жолаушымыз» **(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)** **СРО** «Қуыршақты жуындыру» **(гигиеналық, шығармашылық,**

			қызмет)	**Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады.	**коммуникативтік қызмет**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдылар бойынша жеке жұмыс** Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алуын, өз пікірін айта алуын жетілдіру. Аманжолов Ансар Есет Адия	**Шығармашылық дағдылар бойынша жеке жұмыс** Әннің сөзін анық айта алуын, музыка сипатын қабылдауын және жеткізе алуын жетілдіру. Курисхан Фатихсултан Айбатұлы Рахман	**Әлеуметтік дағдыларды бойынша жеке жұмыс** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдана білуін жетілдіру. Қанат Шыңғыс Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Танымдық жағдыларды дамыту бойынша жеке жұмыс** Жиындарды бөліктерге бөле алуын және оларды қайта біріктіруін жетілдіру. Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар	**Шығармашылық дағдылар бойынша жеке жұмыс** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктері туралы білімжерін жетілдіру. Есет Адия Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Ақпан айы 30.01 – 03.02.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.01**	**Сейсенбі 31.01**	**Сәрсенбі 01.02**	**Бейсенбі 02.02**	**Жұма 03.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала				

	денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбекке баулу» **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** **Үстел үсті ойыны** «Пазлдар» **(танымдық дағды)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар**	**Ойыншықтар және тәртіп** Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою (**еңбек дағдылары)** **Еркін ойындар**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын ааудару **(көркем әдебиет)** **Еркін ойындар**	**«Жоғалған зат»** үстел үсті ойыны. **Еркіг ойындар**
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту Шаттық шеңбері** Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Кесте бойынша	**Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері**	**Сауат ашу негіздері**	**Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет**

ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Не өзгерді?» Үстелде бірнеше зат жатыр. Балалар олардың қалай орналасқанын жаттап алады. Мысалы, қоян мысықтың сол жағында тұрған, енді ол оның оң жағында тұр немесе қуыршақ аюдың оң жағында тұр еді, енді ол алдына шығып кетіпті және т.б. **Дене шынықтыру** Тепе тендік сақтап	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Алтын сақа» Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз, сөйлем айтады. **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөп теп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Допты лақтыру, қағып алу дағдылырың әрі қарай жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Орныңды тап» **ойыны Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау. **Ойын**: «Жартысын тап» Балалар техника құралдарының жетіспейтін	Техника құралдарының суреттерімен жұмыс жургізу, айтылған сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру**.** **Ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Ойын шарты:** Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Мен теледидардан (мультфильм көрдім)..... Ноутбук (компютердің бір түрі) т.б. Ойын соңында бір сөйлем неше сөзден тұратынын талдайды. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү,	Мақалда айтылатын негізгі ойды мейлінше дәл, айқын беретін ең мәнді, үнді деген сөздер таңдап алынатынын түсіндіру. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу**.** **Ойын: «**Сұрақ-жауап**»** **Мақсаты**: Ой — өрісін, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту. Мақалдап, мәтелдеп сөйлеу мәнеріне дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** Топтағы ойыншықтарды топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Шарты:** Суреттегі заттардың атын атау. Сол

	дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	**Ойын:** «Ыстық доп» Сұрақ-жауап алу. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	бөлігін табады. **Математика негіздері** 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін	ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты:** Доппен орындалады. Балалар бір-	сөздерге сөйлем құрау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен

	Ойын: «Бос орын» **Көркем әдебиет** «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту Д/о:** «Қызықты құрылымдар» Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау!	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары **Ойын:** Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар. Кімде мына түстес зат бар? Кімде қандай сәйкес сурет бар? - деп сұрақ қояды. Балалар жасыл түсті заттарды көрсетіп атайды. Мысалы: шөп, жапырақ, көйлек, қияр т.б. **Музыка** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын	қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Ұқсасын тап» Балалар педагог көрсеткен заттардың суреті салынған картинаны іздейді. Содан соң заттардың қалай орналасқанын суреттейді: «Сол жақта бірінші піл, оның артында маймыл, ең соңында аю тұр» немесе «Ортасында үлкен шәйнек, оның оң жағында көгілдір тостаған, сол жағында қызғылт тостаған тұр».	біріне доп лақтырып, берілген дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. **Музыка** Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. **Математика негіздері** 0 ден 10 дейінгі цифр жайында білімдерін пысықтау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Бір» сөзінің мағынасы. **«Қанша? Қандай?» ойыны** **Мақсаты:** 1-ден 10–ға	жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Ойын:** «Бұл қандай зат?» заттарды сипаттап айту. **Дене шынықтыру** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Кім тартып ала алады» **ойыны**

		белгілей отырып тыңдау.		дейін санауды бекіту. 1-ші, 2-ші ұғымдарын пысықтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы				

	ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен № **1** Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 2 Қарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №3 Желді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Сөйл**еуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшыін қажетті сөздік қоры	**Жиһаздар:** үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш.				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «11-15 сандарының пайда болуы» Д\о: «Сұрақ-жауап. Сандарды жалғастыр»
Балалардың дербес	**Жұмбақтар жасыру**	**Д\о:** «Сымсыз телефон»	Лего құрастыру	Балалардың қалауы	Әлеуметтік оқиғаларды,

әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Арқырап бұлағы, Гүрілдеп тұрады. Сырты – жаз, іші – қыс, Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш) Жай да үнсіз тұрады,	Балаларға техника жайында мультфильм көрсету. Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш	бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті) СӨС бойынша**	бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті) СРО** «Киімдер» дүкені	балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай

	Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату	машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** **Қауіпсіздік әліппесі:** **«**Тұрмыстық заттар бізге дос па, әлде жау ма?» **Қимыл-қ/о:** «Күн мен түн» **(дене шынықтыру)** **Көркем шығарма оқу** «Сауысқан мен көкек» **(коммуникативтік қызмет)**	**әңгімелесу** «Күнімізді таңғы жаттығудан бастаймыз» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** **Фребельдің дамытушы ойыны** «Сиқыршылар»	Балалардың «Киімдер» дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру»** Коллаж «Менің туған өлкем» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор.	қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **ЖЖЕ «**Біз жолаушымыз» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту**	**Физикалық дағдыларды дамыту**	**Шығармашылық дағдыларды дамыту**

	Әңгімелерді бірізді айтып беруін жетілдіру. Кенжибай Ақерке	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын жетілдіру. Айбатұлы Рахман	Туыстық байланыстарды түсінуін, жеті атасын білуін жетілдіру. Аманжолов Ансар	Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуын жетілдіру. Талғат Інжу Тулеутай Айару	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын жетілдіру. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс
Балалардың үйіне қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «Мектепте оқудың алғышарттары»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің

Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Ақпан айы 06.02 – 10.02.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.02**	**Сейсенбі 07.02**	**Сәрсенбі 8.02**	**Бейсенбі 9.02**	**Жұма 10.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата - аналармен әңгімелесу:** Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және қопсыту (**еңбек**	**Санамақ** **Ал, санаңдар!** Ал, санаңдар, санаңдар,	Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау (**еңбек дағдылары)**	**Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер алдын үстел жасауға, ішіп	**Табиғат бұрышындағы еңбек.** Гүл жапырақтарын

үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңылтпаш жаттау** Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті, Кеште тікті **(коммуникативті қызмет)**	Бізде қанша адам бар? Алдымда: Атам, әжем, Алдымда: Әкем, анам. Білмесеңдер, біліңдер, Тағы саусақ бүгіндер. Алдымда: әпкем, көкем, «Аман жүрсін інім», - дер. Өзім барамын, інім бар. Кіп – кішкентай күнім бар. Қанша болдық бәріміз? Шұнақ құлақ бес ешкі, Қос лақты қос ешкі, Төрт қозылы екі қой Бәрі нешеу, айта ғой? (Он тоғыз) **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, ойын әрекеті**.	**Үстел-үсті ойыны:** «Лото» **(танымдық дағды) Артикуляциялық жаттығу** «Күрекше» **(сөйлеу аппаратын нығайту, сөйлеуді дамыту) Мақал-мәтел жаттау** Көз -қорқақ, Қол- батыр **(коммуникативті қызмет)**	болғаннан кейін жинай білу дағдыларын қалыптастыру (**еңбек дағдылары)** **Саусақ гимнастикасы** Ызыңдайды кетіңдер Терезе ашық өтіңдер Демалсын менің көкешім Үйқыда жатқан бөпешім. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	сүрту. Балаларды гүл түрлерімен таныстыра отырып, еңбекке баулу **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ жасыру** Қабат - қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап **(Сөйлеуді дамыту)**
Таңеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңұран айту** Шаттық шеңбер Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/о:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін жаттықтыру. Айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың ептілігін, секіру және	**Сауат ашу негіздері** Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. **Ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Шарты**: Балаларға педагог айтқан сөйлемді жалғастыру ұсынылады. **Музыка**	**Сауат ашу негіздері** Терезеге қарап ауа- райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру**. Д/о:** «Не бар, не жоқ?» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер болып тұрады. Балалар сөйлем құрап, толық жауап беруге тырысады. Педагог әр балаға жемістер мен көкөністер таратады. Педагог: Мен баққа барғанымда, бақта шие жоқ екен. Шие ұстап тұрған бала: Шие бар, алма жоқ. Алма ұстап тұрған бала: Алма бар, алмұрт жоқ, –	**Сауат ашу негіздері** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** Сөйлемді жалғастыр» **Ойын шарты:** Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Қыс мезгілінде балалар (не ойнады?)..... Ойын соңында бір сөйлем неше сөзден тұратынын талдайды. **Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың	**Көркем әдебиет** Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту **Ойын:** «Қыс мезгіліне не керек?» **Мақсаты:** Балаларға қысқа қажетті заттарды атай білуді жетілдіру. **Шарты:** Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суретті қою. **Сөйлеуді дамыту** Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып

	арқаннан секіру қабілетін дамыту. **«Арқан ойыны» Көркем әдебиет** Сөйлегенде мақал- мәтелдерді қолдануға баулу. «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» **Шарты:** Педагог мақалдың басын айтады, ал балалар жалғастыру керек. **Сөйлеуді дамыту** Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды	Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін жеткізу. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Балаларға ұлттық ою өрнектер бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салуды, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған	дейді. Ойын осылай жалғаса береді. **Дене шынықтыру Мақсаты:** Баалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ептіліктерін жетілдіру. **«Аншылар мен үйректер»** ойыны **Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс жасату. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын: «**Керісінше айт» **Ойын шарты**: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік	білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталату. **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» **Шарты:** Педагог мақалдың басын айтады, ал балалар жалғастыру керек. **Музыка** Музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Не өзгерді?» **Шарты**: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып	балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Ойыншықтарды тап» **Шарты**: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Әр бала ойыншықты сипаттап беру керек. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам,

	үйрету. **Ойын**: «Не артық?» **Шарты:** Балалар қай сурет артық екенін айтады?	заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен	– кішкентай, ал өзен- … (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран)-ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай. **Қоршаған ортамен**	тастаймыз. **Карточкамен жұмыс**. Оң және сол қолды кезегімен көтеру керек. Сол қолыңды сол жақтағы, оң	жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында

		(кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру. **Ойын:** «Суреттерді екі топқа бөл» **Ойын шарты:** Балалар суреттерге қарап, ою-өрнегі бар және ою-өрнегі жоқ суреттерді бөліп, қалташаларға салады.	**таныстыру** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату. **Ойын**: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап, ажырата алады.	қолыңды оң жақтағы жемісті алып, оңға қарай қой. Жоғарыда қанша таяқша болса, сонша құлпынай қой. Төменге саны дәл сондай алмұрт қой. Қай жеміс көп? Қайсысы аз? Бірдей болу үшін қалай теңестіреміз? Қайсысына қай цифр қоямыз? «Ойыншықтарды тап!»	денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін қалыптастыру. **Ойын: «**Жыл мезгілдері» **Мақсаты**: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады. **Шарты:** Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. **Дене шынықтыру** Балалардың қимыл қозғалыстарын

					дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-

					күйлерін көтеру. **«Аттар»** ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №6 **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №7 **Терек ағашын бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №8 **Күн мен түн неге ауысады?** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №1 **Желді бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №2 **Бұлттарды бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде				

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы: «**Ондықтар мен бірліктер» Д\о: «Цифраны көрсет»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Қимыл-к/о:** «Күн мен түн» **(Дене шынықтыру)** **Логикалық ойын:** «Ойлан да, аяқта» **(танымдық іс-әрекет)** **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**	**СРО** «Бұл қандай құс» **Мақсаты:** Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата алады **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қауіпсіздік әліппесі:** «Жол, көлік және жаяу жүргінші» әңгімелесу. **Логикалық ойын:** «Үш сөз айт» **(математика негіздері-танымдық іс-**	**СӨС бойынша әңгімелесу** «Айболит денсаулық сыйлайды» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Жануарларды қалай күту қажет?» Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарайды. Үй жануарларын ажыратады. (**қоршаған орта, коммуникативтік қызмет**)	**СРО** «Киімдер» дүкені **Мақсаты:** Балалардың «Киімдер» дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру»** Менің сүйікті қалам «Көкшетау» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)**	**Логикалық ойын:** «Кім не істейді?» (**танымдық дағдылар)** **Қимыл-к/о:** «Төбеде доп қуу» **(денсаулық)** **ЖЖЕ** «Топпен көшеде жүру» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретке қарап, топтастыра алады. **(қоршаған ортамен**

		әрекет) **Көркем шығарма оқу** «Алтын жұмыртқа» **(коммуникативтік қызмет)**		**Өз қалауынша ойындар:** мозайка, лото; конструктор.	**танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алуын жетілдіру.	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуын жетілдіру.	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Қолынан келгенше көмектесуге тырысуын жетілдіру.	**Танымдық дағдыларды дамыту** Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қазақ халқының күйші, композиторларын білуін жетілдіру.

	Айбатұлы Рахман	Талғат Інжу	Тулеутай Айару	Аманжолов Ансар	Кенжибай Ақерке
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері мен тәртіптері туралы әңгімелесу.	**Көркем-насихат:** «Балаларға арналған компьютер» ата-аналармен әңгіме жүргізу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Тұмаудың алдын алу»	Ата-аналармен балаларының тазалығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Мақал-мәтел, тақпақтар жаттауға бағыт беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Ақпан айы 13.02 – 17.02.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.02**	**Сейсенбі 14.02**	**Сәрсенбі 15.02**	**Бейсенбі 16.02**	**Жұма 17.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және қопсыту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңылтпаш жаттау** Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар. **(коммуникативті қызмет)**	**Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер алдын үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинай білу дағдыларын қалыптастыру **(еңбек дағдылары) Санамақтар** Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеу болды жүп саны, Нешеу болды түп саны? (Он) **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту **(шығармашылық, танымдық іс-әрекеті) Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау (еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны** «Лото» **(танымдық дағды) Артикуляциялық жаттығу** «Дәмді тосап» **(сөйлеу аппаратын нығайту, сөйлеуді дамыту)**	**Жұмбақ жасыру** Жіп - жіңішке денесі, Ортасында шегесі. (қарындаш) **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)** **Саусақ гимнастикасы** Қане қанат қағайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек:** Гүл жапырақтарын сүрту. **(еңбек дағдылары, (қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық жаттығу:** «Ат шауып келеді» **(сөйлеу аппаратын нығайту - сөйлеуді дамыту) Жұмбақ жасыру** Жіп - жіңішке денесі, Ортасында шегесі. (қарындаш) **(коммуникативті қызмет)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР-ның мемлекеттік Әнұраны Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. Ойыншық түрлері әңгімелесу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақпақтар жаттау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Д/о:** «Біреу және көп» **Шарты**: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір немесе көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат –біреу, ойыншық көп, тақта –	**Сауат ашу негіздері** Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. **Қазақ тілі** «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Ойын:** «Қатырмақ» **Шарты:** Балаларға	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Д/о:** «Не бар, не жоқ?» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер болып тұрады. Балалар сөйлем құрап, толық жауап беруге тырысады. **Дене шынықтыру** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Қояндар» ойыны **Ойын:** «Аққу-қаздар»	**Сауат ашу негіздері** Қоржыннан бір зат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Ойын шарты:** Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Қыс мезгілінде балалар (не ойнады?)..... Ойын соңында бір сөйлем неше сөзден тұратынын	**Көркем әдебиет** Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту** Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау **Ойын:** «Жыл

	біреу, парта көп. **Дене шынықтыру** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Аюлар мен аралар» **ойыны** **Көркем әдебиет** «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Ойын:** «Не артық?» **Шарты:** Балалар суретке қарап, топтастыра алады. **Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын	қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады. **Құрастыру, Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру** Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. **Ойын:** «Өрнекті сәйкестендір» **Шарты:** Әр түрлі ою- өрнек беріледі. Балалар өрнекті бір-бірімен сәйкестендіру қажет. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Балалардың жүгіру, қозғалыс үйлесімділіктерін қалыптастыру. **Математика негіздері** Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Ойын:** «Керісінше айт» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін	талдайды. **Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру. **Д\о:** « Кім жоқ?» Үйдің ішіне (ата, әже, әке, ана, аға, қарындасты) іліп қоямыз. Біреуін алып тастаймыз, балалар кім жоқ екенін айтады (өздері орналастырады.) **Музыка** Әуендердің ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. **Математика негіздері** Қоршаған ортадан	мезгілдері» **Шарты:** Мезгіл өзгерістерін ажырата алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру. **Ойын:** «Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді. Балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді.

	пысықтау. Сол ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілдерін көрсету, бірге ойнауын ұйымдастыру. **Ойын:** «Қайсысы артық»	**Музыка** Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның	жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	**Дене шынықтыру** Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық,

	Ойын шарты: Балалар қай сурет артық екенін айтады.	сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту.	топтың ережелерін жасату. **Д\о:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	**Ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты**: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. «Әтеш айқасы» **ойын**ы
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №3 Желді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Сөйл**еуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №7 Терек ағашын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста,

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «20-ға дейін санаймын. Алдыңғы және келесі сан» Д\о: «Ары қарай сана»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Қимыл-қ/о:** «Аттар» **(Дене шынықтыру)** **Логикалық ойын**: «Сиқырлы сандықта не екенін тап» **(танымдық іс-әрекет)** **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**	**СРО** «Не қайда мекендейді?» Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қауіпсіздік әліппесі:** «Көктайғақ пен боран кезіндегі біздің қауіпсіздігіміз»	**СӨС бойынша әңгімелесу** «Дәрі-дәрмек пайдасы және қаупі» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **(қоршаған орта, коммуникативтік қызмет)**	**«Рухани жаңғыру»** Ы.Алтынсарин «Кел, балалар, оқылық» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор ойындарын ойнау.	**Логикалық ойын:** «Ойлан да , аяқта» **(танымдық дағдылар)** **ЖЖЕ** «Бірнеше керекті ақылдар» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **Д\о:** «Не артық?» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. Аманжолов Ансаған	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре алуын жетілдіру Талғат Інжу	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру. Тулеутай Айару	**Физикалық дағдыларды дамыту** Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуын жетілдіру. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіре алуын, оның сипаты, мазмұны туралы айта алуын жетілдіру. Курисхан Фатихсултан

					Қанат Шыңғыс
Балалардың үйіне қайтуы	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістіктері мен тәртіптері туралы әңгімелесу.	**Көркем-насихат:** «Сымбатты түзету жаттығулары»	**Ата-аналарға кеңес:** «Тұмаудың алдын алу»	Ата-аналарға балаларға үйде шығармашылық бұрышын жасауға кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Балаларға ертегі, әңгімелер айтуға бағыт беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің

Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Ақпан айы 20.02 – 24.02.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20. 02**	**Сейсенбі 21.02**	**Сәрсенбі 22.02**	**Бейсенбі 23.02**	**Жұма 24. 0 2**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	**Ата - аналармен әңгімелесу:** Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып				

беру	келулерін ескерту. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбек:** «Өсімдіктерді құнарландыру» **(қоршаған ортамен таныстыру)** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. **Тақпақ жаттау** Бай! Бай! Бұл бала Қай бала? Қарашы үстіне, өзіне. Не түсті көзіңе? Бет-ауыз кір айғыз. А.Меңжанова **(коммуникативтік іс-әрекет)**	**Еңбек: «**Біз орындықтарды орнына орналастырамыз**»** «Тек жақсы қасиеттерді ата» **ойыны (сөйлеуді дамыту)**	**«Ойыншықтардағы тәртіп»** **О**йыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою **(еңбек дағдылары)** «Домино» **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**	**«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **(еңбек дағдылары)** **«Дженга»** блоктарымен ойындар Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (**Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	**«Бөлме өсімдіктерін суару»** Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту **(еңбек дағдылары)** «Көңіл-күйді анықтау» **ойыны Мақсат**ы: Жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.
Таңеренгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				

	(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)
Қазақ тілін меңгерту үшін **қажетті сөздік қоры**	Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту.** Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасыңдағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/о:** «Гномдарды салыстырайық» **Мақсаты:** Балалар «үлкен – кішкентай», «түс», «алдында – артында», «алды»,	**Сауат ашу негіздері** Мамандықтар картасын қарап, сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Дұрыс па, бұрыс па?» **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап	**Сауат ашу негіздері** Топқа психолог қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Д/о: «**Не болар еді?» **Шарты**: Балалар әр мамандық иелері, олардың қажеттіліктері, мінетін көліктері туралы айтады. Олар болмаса не болатыны жайында өз ойларын білдіреді. **Дене шынықтыру** Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру	**Сауат ашу негіздері** Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Д/о**: «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Көліктердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. **Шарты:** Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.	**Көркем әдебиет** Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. **Ойын:** «Сәйкестендіру» Әр маман иесінің құралдарын тауып сәйкестендіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе

	«арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипаттайды. Гномдар бейнеленген суреттерді қарайды, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды. **Дене шынықтыру** Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып	айтқызу. **Ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа	мен лақтыруды, қағып алуды дамыту. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған	**Қазақ тілі** Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Д/о:** «Не болар еді?» Тәрбиеші мынандай сөйлемдерді бастайтайды:	«жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Жақсы-жаман» Балалар ненің жақсы, ненің жаман екенін айыра біледі. **Сөйлеуді дамыту** «Мен болашақта боламын»

	алуды дамыту**.** Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. **«Күн мен түн»** ойыны **Көркем әдебиет** Үйде ата-аналарымен, олардың мамандықтары туралы не білгенін сұрау. Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Ойын:** «Не артық?» **Шарты:** Суреттер ішінен артық суретті табу. **Мақсаты:** Баланың	баулу. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан «Мамандықтар» тақырыбында композиция құрастыруға баулу. **«Кім жылдам» ойыны** Түрлі сурет қиындыларын құрастырып маман иелерін шығару (шаштараз, дәрігер, мұғалім, аспаз,	қапшықты лақтыру. **«Аркан ойыны»** **Математика негіздері** Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Ретімен орналастыр»	Жедел жәрдем жоқ болса, не болар еді? Өрт сөндіру көлігі жоқ болса, не болар еді? Такси болса, не болар еді? Поезд жоқ болса, не болар еді? Балалар сөйлемдерді толықтырып, өз ойларын айтады. **Музыка** Ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу. **Математика негіздері** Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш	тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту. **Ойын:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Шарты**: СРО ретінде балалар рөлге еніп, сол маман иесі болып ойынды ойнайды. Топқа бөлу: (аспаз және ұстаз) Топтық тапсырма беру: 1-топ – кеспе суреттерді құрастырып, қай маман иесі екенін табады. 2-топ – берілген суреттерді бояп, қай маман иесі екенін айтады. **Дене шынықтыру**

	зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші деген кім? Ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру. **Ойын:** «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1.Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. Шашыңызды қандай	құрылысшы, өрт сөндіруші, тәрбиеші, суретші, жол сақшысы, диқаншы, сатушы, тігінші) **Музыка** Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту.	Педагог «Фребель таяқшалары» жиынтығынан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Полиция қызметкерінің суретін көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын:** «Кім жоқ?» **Шарты:** Балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін	сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/о:** «Суретті тап» Әрбір топта суреттері бар карточкалар таратылады. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды.	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Белгіленген жерге дейін жүгіру. **«Орамал» ойыны**

	үлгіде қиып берейін? Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.		суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады.		
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс				

	киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № **1** Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 2 Қарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №3 Желді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Сөйлеуді **дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Мамандықтар иесі:** дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «20 дейін санаймын. Неше? Қанша?»

Балалардың дербес әрекеті, (баяу	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін	Өлеңдерді оқып беру **Ұшқыш**	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс	**«Рухани жаңғыру»** «Алғыс айту күні**»**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне

қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	кигізіп, рөлдерге еніп ойнату **(Танымдық іс-әрекеті)** Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам *А. Асылбеков* **Мамандық** Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын. Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа ие болып, Бәрінен озып шығамын. Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік әліппесі**: «Біздің көмекшілеріміз»	орнынын ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп соңыда ойнату **(танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **СӨС бойынша әңгімелесу Тақырыбы:** «Көзіміз жақсырақ көру үшін» **(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)**	**(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)** Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) ЖЖЕ** **Тақырыбы:** «Жол реттеуші» **(әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)**

Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай алуын жетілдру. Есет Адия	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіре алуын, оның сипаты, мазмұны туралы айта Кенжибай Ақерке	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін, оларға белсенділікпен қатысуын жетілдіру. Талғат Інжу	**Физикалық дағдыларды дамыту** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуын жетілдіру Тулеутай Айару Талғат Інжу	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, Курисхан Фатихсултан

Балалардың үйіне қайтуы	Үйде мамандықтар туралы мультфильм көруді ұсыну.	«Менің ата-анамның мамандығы» тақырыбында үйде әңгімелесу.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Наурыз айы 27.02 – 03.03.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.02**	**Сейсенбі 28.02**	**Сәрсенбі 1.03**	**Бейсенбі 2.03**	**Жұма 3.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және қопсыту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** **Санамақтар** Алдында үш балапан, Артында үш балапан. Ақ тауық пен балапан Айтшы санын, балақан. (сегіз) **(коммуникативті қызмет)**	Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер алдын үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинай білу дағдыларын қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)** **Жұмбақ жасыру** Ақ тоным еріп кетті, Көк тоным келіп жетті. (Қар мен көктем) Үстел ойындарын ойнау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту **(шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)** Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау **(еңбек дағдылары)** **Үстел үсті ойыны** «Лото» **(танымдық дағды)** **Мақал-мәтел жаттау** аулы жер бұлақсыз болмас, Сулы жер құрақсыз болмас **(коммуникативті қызмет)**	**Жаңылтпаш жаттау** Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. **(коммуникативтік қызмет)** **Еркін ойындар**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүл жапырақтарын сүрту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** **Артикуляциялық жаттығу** «Кесе» **(сөйлеу аппаратын нығайту - сөйлеуді дамыту)** Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР-ның мемлекеттік гимні **Шаттық шеңбері** «Көктем келді» әңгімелесу. «Құстар» туралы жұмбақтар шешу. «Көктем мезгілі» тақпақтар жаттау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** «Аналар күні» әнін жаттау (музыка)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу	**Сауат ашу негіздері** Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.	**Сауат ашу негіздері** Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Д/о:** «Дыбыстар тізбегі» Әріпті айтуға, ажыратуға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** Назарын терезеге аудыру. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, буындардың саны мен ретін анықтату. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.	**Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру. **Ойын:** «Қыс мезгіліне не керек?» **Мақсаты:** Балаларға қысқа қажетті заттарды атай білуді жетілдіру. **Шарты:** Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суретті

	таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/о:** «Не өзгерді?» **Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.**	**Ойын:** «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-	**Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Ұлттық қимылды ойындар. Баскетбол элементтері.	**Ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Ойын шарты:** Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы:	қою. **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынын, логикалық

	Байқағыштық қасиеттерін жаттықтыру. Айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату. **«Арқан ойыны» Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. **Ізгі сөздер:** Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.	қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. **Ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Шарты**: Балаларға педагог айтқан сөйлемді жалғастыру ұсынылады. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын ату. Топтарға бөлініп іс-әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді	Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. **Д\о:** «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу. **Математика негіздері Заттарды топтастырғызу.** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және	Қыс мезгілінде балалар (не ойнады?)..... Ойын соңында бір сөйлем неше сөзден тұратынын талдайды. **Қазақ тілі** **«Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» **Шарты:** Педагог мақалдың басын айтады, ал балалар жалғастыру керек. **Музыка** Әннің немесе шығарманың сипатына	үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. *Б.Жақып* **Ойын:** «Ойыншықтарды тап» **Шарты**: Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Әр бала ойыншықты сипаттап беру керек. **Қоршаған ортамен таныстыру** Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек

	Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. **Ойын:** «Мақалды	пішіндерді бояту. Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру. Қазақ халқының зергерлік	көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/о:** «Тәулік» Балалардың тәулік	сәйкес би қимылдарын орындай білу. **Ән айту:** Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны	екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-

	жалғастыр» **Шарты:** Педагог мақалдың басын айтады, ал балалар жалғастыру керек. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр? Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету. **Ойын**: «Не артық?» **Шарты:** Балалар қай сурет артық екенін айтады?	бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), таныстыру, ермексаздан жасату. Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, қиып қағаз бетіне үйлестіріп жапсырту. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. **Ойын:** «Суреттерді екі топқа бөл» **Ойын шарты:** Балалар суреттерге қарап, ою-өрнегі бар және ою-өрнегі жоқ суреттерді бөліп, қалташаларға салады. **Музыка** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу	бөліктерін ажырата білуін кеңейту.	металлофонда ойнау. **Математика негіздері** Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Не өзгерді?» **Шарты**: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз.	қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау. **Ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты**: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады. **Дене шынықтыру** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. Арқаннан секіру. Ұлттық қимылды ойындар. **«Аттар»** ойыны

		әуендерді қабылдау			
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	моторканы дамыту). Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №1 **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №2 Қайың ағашын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №3 Наурыз айындағы күннің көзін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 4 Итті бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №5 Бұлттарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа-райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Сағатпен уақытты анықтау» Д/о: «Сұрақ- жауап»

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Қимыл-қ/о:** «Аттар» **(Дене шынықтыру)** **Логикалық ойын:** «Сиқырлы сандықта не екенін тап» **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)** **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**	**СРО «**Бұл қандай құс?» Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеу **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қауіпсіздік әліппесі:** **«**Қауіпті заттар мен жағдайлар» **Логикалық ойын:** «Қай қолымда көп?»	**СӨС бойынша әңгімелесу** «Балалардың көшедегі қауіпсіздігі» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Табиғат құбылыстарын ата» Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың	СРО «Өзім және отбасым» **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру»** «Анамызға мың алғыс Коллаж» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)**	**Логикалық ойын:** «Ойлан да, аяқта» **(танымдық дағдылар)** **Қимыл-қ/о: «**Төбеде доп қуу**» (денсаулық)** **ЖЖЕ** «Көше бөлмедегідей емес» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Жалпы атауын

		(танымдық іс-әрекет) Көркем шығарма оқу «Жалқау мысық» **(коммуникативтік қызмет)**	жыл мезгілдерін сипаттайды және ерекшеліктерін айта алады **(қоршаған орта, коммуникативтік қызмет)**	**Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор ойындарын ойнау.	ата?» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдары туралы білімдерін, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздер туралы білімдерін ары қарай жетілдіре түсу. Қанат Шыңғыс	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын (күй, ән, би, марш) жетілдіру. Курисхан Фатихсултан Тулеутай Айару	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Туыстық байланыстарды түсінуін, жеті атасы туралы білімдерңн кеңейту. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған	**Танымдық дағдыларды дамыту** Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алуын жетілдіру. Есет Адия Кенжибай Ақерке	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуін жетілдіру. Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері мен тәртіптері туралы әңгімелесу.	Көркем-насихат: «Балалардың қасиеттерін мақұлдау»	Ата-аналарға кеңес: «Ата-ана қамқорлығы»	Ата-аналарға балаларға үйде шығармашылық бұрышын жасауға кеңес беру.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Наурыз айы 06.03 - 10.03.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.03**	**Сейсенбі 07.03**	**Сәрсенбі 8.03**	**Бейсенбі 9.03**	**Жұма 10.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата - аналармен әңгімелесу:** Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және қопсыту (**еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** Бояу беттеріндегі суреттерді бояу **(сурет салу)** **«Комплимент»** сәлемдесу **Мақсаты:** Өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту.	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлар, құстар, өсімдіктер жайлы суреттер қарату **(танымдық іс әрекет)**		**Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер алдын үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинай білу дағдыларын қалыптастыру (**еңбек дағдылары)** Жеке ойындар (пазлдар, домино т.б.) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына зейіндерін аудару **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту Шаттық шеңбер** Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасату. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/о:** «Не өзгерді?» **Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.** Байқағыштық қасиеттерін жаттықтыру. **Дене шынықтыру** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Допты оң және сол	**Сауат ашу негіздері** Ана, қыз бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Сөзге сөз қос» **Мақсаты:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Қазақ тілі** **Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату.** **Ойын:** «Сипаттап бер»		**Сауат ашу негіздері** Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Жаңа сөзді құрастырайық» **Ойын шарты:** Педагог сөздің бірінші буынын айтады, балалар аяқтау керек. **Қазақ тілі** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Ойын:** «Оюларды ажырат» **Мақсаты:** Сопақша дөңгелектерді қолдана отырып табақтың суретін	**Көркем әдебиет** Санамақ, жаңылтпаш айтқызу. **Топ, топ, добым** Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? *Ғалым Океев* **Ойын:** «Суреттер сөйлейді»

	қолмен алып жүруге жаттықтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Көркем әдебиет** Баланың тілдік сөйлеу қабілеттерін дамыту. Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу арқылы сөз өнерін дамыту. **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» **Шарты:** Педагог мақалдың басын айтады, ал балалар жалғастыру керек. **Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту. **Ойын**: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» **Шарты:** Педагог	**Шарты**: Сипаттама беруге үйрету, балалардың сөздік қорын дамыту. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Аналар мен қыздардың баяғы замманнан әдемі болып жүргенін суреттер арқылы көрсетіп, олардың киімдері заттарының ою өрнектерінің атауымен тынсытыруды жетілдіру. Тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуды дамыту. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарын қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету. Қазақ халқының киіз		салады. **Музыка** Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. **Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту.** Тік және көлбеу таяқшаларды **дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.** **Ойын:** «Ойшылдар» Табақшалы таразыны қолдана отырып, бір табақшаға 3 алма саламыз. Екінші	**Мақсаты:** Суреттегі салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу. Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуын ойын арқылы дамыту. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Шарты:** Суреттегі заттардың атын атау. Сол сөздерге сөйлем құрау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Шағын ыдыстарға гүл отырғызу. Тамырдың суды сорып, сабағы

	балаларға заттардың атын айтады, балалар аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Ойын соңында шапшаң	үйінің жабдықтарымен заттарын қалауы бойынша қағаздан қиып жапсыру. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.		табақшаға бес алма саламыз. Балалардан не көріп тұрғандарын сұрау. Өрнек түрінде жазу. Бірінші табақшаға тағы	арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың

	әрі көп сөйлем құрастырған бала жеңімпаз атанады.	Құрастыру әдістерін қолданып қағаздан жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **Ойын:** «Сыңарын тап» **Ойын шарты:** Ұлттық үлгідегі киімдер туралы түсінік беру. Ұлттық ою-өрнек элементтерінің қолданылуы жайында ұғымдарын жетілдіру. **Музыка** Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.		екі алма қосыңдар. Не байқадыңдар? Өрнек түрінде жазу.	қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі жайлы білуін дамыту. **Ойын:** «Табиғатты аялайық» **Мақсаты:** Табиғат туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Дене шынықтыру** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				

Серуен	Серуен №6 Қарды бақылау	Серуен №7 Шырша ағашын бақылау		Серуен №8 Су тамшыларын бақылау	Серуен №1 **Маусымдық**

	Сөйлеуді дамыту **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Танымдық, зерттеу іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Танымдық, зерттеу іс-әрекеті**		**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Танымдық, зерттеу іс-әрекеті**	**өзгерістерді бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Танымдық, зерттеу іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін **меңгерту үшін қажетті сөздік қоры**	Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»** **Тақырыбы: «**Сағат неше?» Д\о: «Циферблат»

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптарды қарату, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру **(Қарым-**	**Қауіпсіздік әліппесі:** «Бейтаныс адамдар» **Д\о:** «Сымсыз телефон» **Көркем шығарма оқу** «Сауысқан мен көкек» **(коммуникативтік қызмет)** **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**		Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау **(Қарым-қатынас іс-** **әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Рухани жаңғыру** «Біздің еліміздің салт-дәстүрлері» (Слайд.	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. *Н.Жанаев* Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін

	қатынас танымдық іс-әрекет) **СӨС бойынша әңгімелесу** «Балалардың көшедегі қауіпсіздігі»			Көрме) **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **Өз қалауынша ойындар: мозайка**: лото; конструктор.	үйрету. **ЖЖЕ:** «Балалардың көшедегі қауіпсіздігі» **Көркем шығарма оқу** «Алтын жұмыртқа» **(коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағдыларды дамыту** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуын жетілдіру. Айбатұлы Рахман	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын (күй, ән, би, марш) жетілдіру. Аманжолов Ансар Есет Адия		**Танымдық дағдыларды дамыту** Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуын жетілдіру. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алуын жетілдіру. Талғат Інжу Тулеутай Айару
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері мен т әртіптері туралы әңгімелесу.	**Көркем-насихат:** «Балаларға арналған компьютер» ата-аналармен әңгіме жүргізу.		Ата-аналармен балаларының тазалығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Мақал-мәтел, тақпақтар жаттауға бағыт беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Наурыз айы 13.03 – 17.03.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.03**	**Сейсенбі 14.03**	**Сәрсенбі 15.03**	**Бейсенбі 16.03**	**Жұма 17.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және қопсыту **(еңбек дағдылары, қоршаған**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, **(шығармашылық,**	**Жаңылтпаш жаттау** Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүл жапырақтарын сүрту **(еңбек дағдылары,**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ортамен таныстыру) Санамақтар** **Бір – білім ал** Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. **(Сөйлеуді дамыту)**	ойындары **(танымдық дағды) Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер алдын үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинай білу дағдыларын қалыптастыру. **(еңбек дағдылары) Еркін ойындар**	**танымдық іс-әрекеті)** Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау **(еңбек дағдылары) Мақал-мәтел жаттау** Күш - білімде, білім - кітапта **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)**	**(коммуникативті қызмет)**	**қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық жаттығу** «Алтыбақан» **(сөйлеу аппаратын нығайту - сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар**
Таңертеңгі **жаттығу**	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (ас құралдарын, майлықтарды қою) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су менің бетімді жу») **Тамақтану** (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.				

	Әумин **(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР-ның мемлекеттік гимні **Шаттық шеңбері (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** «Көктем» әңгіме құрау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана	**Сауат ашу негіздері** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды,	**Сауат ашу негіздері** Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп	**Сауат ашу негіздері** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін	**Көркем әдебиет** Өзі ащы, бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) Аспан түстес сұйық,

	отырып, киіз үй бөлшектерін салыстыруды үйрету Нүктелерді, өрнектерді **дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.** **Д/о:** «Не өзгерді?» **Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.** Байқағыштық қасиеттерін жаттықтыру. Айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). **Ойын:** «Аққу-қаздар» **Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу, айтыс өнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не	карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Ойын: **«Сиқырлы қап»** Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Кәне, көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялы аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату.	сөйлем құрату. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Д/о:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты:** Доппен орындалады.Балалар допты лақтырып, берілген дыбыстардан басталатын сөздер айтады. **Дене шынықтыру** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Ұлттық қимылды ойындар. **Ойын:** «Аңшылар мен үйректер» **Математика негіздері** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды	тойлауға арналағна заттарың суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру **Ойын:** «Тізбек» немесе «Қайталай ғой» **Шарты:** Бірінші отырған бала тақырыпқа байланысты танысқан бір сөзді айтады, екінші бала сол баланың айтқан сөзін қайталайды да, тағы бір сөзді қосады, үшінші бала бірінші, екінші баланың айтылған сөздерін қайталайды және тағы бір сөзді айтады. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	Әркім ішер құйып. (Су) Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Таба нан) жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Ойын:** «Затты сипаттай отырып тап» **Мақсаты:** Балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру **Ойын: «Не жоқ?»** Балалардың сөздік қорын ұлттық тағамдарды, бұйымдардың атауларын білдіректін сөздермен толықтыру.

	туралы екенін түсінгенін айту. **Ойын: «**Сұрақ-жауап**»** **Мақсаты**: Ой — өрісін, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту. Мақалдап, мәтелдеп	Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Суық ай ғой – қараша. Ойын: **«Кімде не бар?»** суреттегі заттарды атап, көрсетеді. Менде кереует	дамыту. Геометриялық фигуралармен ойын ұйымдастыру Нүктелерді, өрнектерді **дәптердің тор көзінде**	дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. Өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. **Ұ**с-ұс-ұс Аққу парасатты құс.	Қоршаған ортамен таныстыру «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол

	сөйлеу мәнеріне дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** Қазақ халқының салт- дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру.	бар т.с.с **Құрастыру, Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салдырту. Ұлттық әшекей заттарды мүсіндету. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді жасауда кескіштерді қолдану Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Киіз үй құрастырғызу. **Музыка** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату	**сызуға үйрету.** **Ойын:** «Ұқсасын тап» Балалар педагог көрсеткен заттардың суреті салынған картинаны іздейді. Содан соң заттардың қалай орналасқанын суреттейді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге,қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Асар дәстүрін түсіндіру.	Үр-үр, аман-есен жүр. **Д/о:** «Аудармасын айт» Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. **Музыка** Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Математика негіздері** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Қима карточкалармен жұмыс. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Неге ұқсайды?» **Барысы:** Көрсетілген заттардың қай геометриялық пішінге ұқсайтынын табады. Қандай ұқсас жақтары барын айтып береді.	белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолаушы жүргізуші рөлінде болып ойнату. **Ойын:** «Белгілерді ата» **Шарты:** Балалар үйренген жол белгілерін, бағдаршамның түстерінің мағынасын түсіндіреді. **Дене шынықтыру** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.

		қабілетін дамыту.			
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**				

	ұсақ моторканы дамыту). Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №2 Қайың ағашын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №3 Наурыз айындағы күннің көзін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 4 Итті бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №5 Бұлттарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №6 Қарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік.				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «Менің көршілерім – 20 көлемінде. Көп. Аз»

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Қимыл-қ/о: «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру)** **Логикалық ойын:** «Кім тапқыр?» **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)** **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**	**СРО «**Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қауіпсіздік әліппесі:** **«**Абай бол, мұз сүңгілері» **Логикалық ойын:** «Ойлан да аяқта» **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)**	**СӨС бойынша әңгімелесу** «Су қаупі, су тасқыны» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Табиғат құбылыстарын ата» **Мақсаты**: Табиғатта болатын өзгерістерді,	**СРО** «Шаштараз» **Мақсаты:** Ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)**	**Логикалық ойын:** «Ойлан тап» **(танымдық дағдылар)** **Қимыл-қ/о: «**Төбеде доп қуу**» (денсаулық)** **ЖЖЕ** «Нені біз дұрыс істемейміз?» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Отбасы»

		Қимыл-қ/о: «Жалаушаны әкел» **(дене шынықтыру)** **Көркем шығарма оқу** «Бір үзім нан» **(коммуникативтік қызмет)**	олардың жыл мезгілдерін сипаттайды және ерекшеліктерін айта алады. **(қоршаған орта, коммуникативтік қызмет)**	**«Рухани жаңғыру»** «Ұлыстың ұлы күні «Наурыз мейрамы» **коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор ойындарын ойнау.	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларын дамыту** Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын жетілдріу. Алдияр, Ален, Айзере	**Шығармашылық дағдыларын дамыту** Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуын жетілдіру. Адель, Инкар **Логопед:** Тілеген	**Әлеуметтік дағдыларын дамыту** Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын жетілдіру. Тілеген, Амина, Шұғыла	**Танымдық дағдыларын дамыту** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуын жетілдіру. Ален, Тілеген, Сезім	**Шығармашылық дағдыларын дамыту** Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын жетілдіру. Жасмина, Инкар, Рамина
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері мен тәртіптері туралы	Көркем-насихат: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады »	Ата-аналарға кеңес: «Ата-ана қамқорлығы»	Наурыз мерекелері туралы түсінік беріп, ән , тақпақ, ұлттық ойындар ойнау.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

	әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Наурыз айы 20.03 – 24.03.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.03**	**Сейсенбі 21.03**	**Сәрсенбі 22.03**	**Бейсенбі 23.03**	**Жұма 24.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында				Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **(көркем әдебиет)**

басқа әрекеттер)	еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және қопсыту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)**				Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (**танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойындар
Таңереңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін **қажетті сөздік қоры**	Доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР-ның мемлекеттік Әнұраны Шаттық шеңбері. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.				

	Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Қамшымен таныстыру, аттың, әр жағына қойып атату. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/о:** «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. **Дене шынықтыру** Тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан аттап тепе-				**Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Ойын**: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» **Шарты:** Педагог балаларға заттардың атын айтады, балалар аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Ойын соңында шапшаң әрі көп сөйлем құрастырған бала жеңімпаз атанады. **Сөйлеуді дамыту** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды

	теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). **Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді				пысықтау. **Ойын:** «Жыл мезгілдері» **Шарты:** Мезгіл

	орындауға ынталандыру. Жыл басы «Наурыз» мерекесіндегі атаның бата беруін сахналату. Бата жаттау. **Ойын:** «Не артық?» **Шарты:** Балалар суретке қарап, топтастыра алады. **Сөйлеуді дамыту** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды жетілдіру. Наурыз көже туралы не білетіндерін сұрау, оны кім қалай жасайды? әңгімелесу. **Ойын:** «Қайсысы артық?» **Ойын шарты:** Балалар қай сурет артық екенін айтады.				өзгерістерін ажырата алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын тануын пысықтау. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуды үйрету. Жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату. **Дене шынықтыру** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға

					ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.

Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №7 Терек ағашын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Танымдық, зерттеу іс-әрекеті**				Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Танымдық, зерттеу іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	**Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста,				

Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде) **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**				**ЖЖЕ** «Көшедегі төтенше жағдайлар» Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағдыларды дамыту** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуын жетілдіру Талғат Інжу Тулеутай Айару				**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуін жетілдіру. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға баланың наурыз мерекесі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ:Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Наурыз айы 27.03 – 31.03.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.03**	**Сейсенбі 28.03**	**Сәрсенбі 29.03**	**Бейсенбі 30.03**	**Жұма 31.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары **(танымдық дағды)** **Асханадағы кезекшілік**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, **(шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)** **Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау**	**Жаңылтпаш жаттау** Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар **(Сөйлеуді дамыту)** **Саусақ гимнастикасы** «Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ,	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүл жапырақтарын сүрту. **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** **Артикуляциялық**

басқа әрекеттер)	қопсыту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** **Санамақтар** Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеу болды жүп саны, Нешеу болды түп саны? (Он) **(Сөйлеуді дамыту)**	Балаларды тамақ ішер алдын үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинай білу дағдыларын қалыптастыру **(еңбек дағдылары)** Үстел ойындарын ойнау **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)**	**(еңбек дағдылары)** Үстел үсті ойындары **(танымдық дағды)** **Артикуляциялық жаттығу** «Саңырауқұлақ» **(сөйлеу аппаратын нығайту, сөйлеуді дамыту)** **Мақал-мәтел жаттау** Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас **(коммуникативті**	(Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру) Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, (Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу) Тәрелкені сындырдың. (Сол алақанға оң алақанды қырынан қою) Тентек болып кеттің ғой. (Сұқ саусақты нұсқау) Тұрмын сені тепкім кеп.	**жаттығу** «Жылан» **(сөйлеу аппаратын нығайту)** Үстел ойындарын ойнау **(коммуникативті қызмет)**

			қызмет)	**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР-ның мемлекеттік гимні **Шаттық шеңбері** «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері» әңгімелесу, суретпен жұмыс «Көктем » туралы жұмбақтар шешу «Менің арманым» әңгіме құрау «Көңілді көктем» тақпақтар жаттау **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникация)** «Алақай, Наурыз» әнін жаттау **(музыка)**				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: **«Кім көп біледі?»** Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктеріне байланысты жұмбақ-сұрақтар қойылады. **Дене шынықтыру** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Ойын: **«Сөйлем құра»** Ойын барысы: **Алтын сандықтан бір зат таңдап сол затқа байланысты сөйлем құрау.** **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту.	**Сауат ашу негіздері** Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Д/о:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты:** Доппен орындалады. Балалар допты лақтырып, берілген дыбыстардан басталатын сөздер айтады. **Дене шынықтыру** Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне	**Сауат ашу негіздері** Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Ғажайып қоржын» **Ойын шарты:** Педагог ортаға ойыншықтар салынған қоржынды алып келеді. Қоржында ойыншықтар бар екенін хабарлай отырып, балаларды бір-бірден келіп, қоржыннан ойыншықты алуды ұсынады. **Қазақ тілі**	**Көркем әдебиет** **Сахналық** қойылымдарда рөлді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату . Ойын: «**Бұл қай ертегі?»** Шарты: Балаларға тек ертегі кейіпкерлері айтылады. Олар қай ертегі екенін табулары қажет**.** Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау **Ойын: «**Қалт етпей қағып ал, жауабын

	Ұлттық қимылды ойындар. **Ойын:** «Арқан тартыс» **Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарға	**Музыка** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Ұлттық қимылды ойындар. **Ойын:** «Бос орын»	**Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.** Кітаптар қарату, әңгемелесу. **Музыка** Бір дыбыстан құрылған	тауып ал» **Ойын** **шарты**: Педагог балаларға сөздердің жекеше және көпше түрде қолданылуын

	қатысуға баулу. Өз бетінші киімдерді таңдап киіп, ертегі құрастырғызу. Білетін ертегіні сахналату. **Сөйлеуді дамыту** Жаңбырлы көктем бейнесін бойынша әңгіме жүргізу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау. **Ойын:** «Не жоқ?» **Шарты:** Суреттің бірнеше элементтерін алып тастап, не жоқ екенін тапқызу.	Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіруді қалыптастыру. Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) құрастыруды дамыту. **Ойын:** «Керегін ал» **Шарты:** Балаларға әр түрлі бас киімдердің суреті ұсынылады. Оларға тек ұлттық бас киімдерді тауып алу ұсынылады.	**Математика негіздері** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. «Менің арманым» тақырыбында балалардың сурет салуын және сол бойынша әңгімелесуді ұйымдастыру.	әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Математика негіздері** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. **Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.** **Ойын:** «Неге ұқсайды?» **Барысы:** Көрсетілген заттардың қай геометриялық пішінге ұқсайтынын табады. Қандай ұқсас жақтары барын айтып береді.	түсіндіреді. Бір затты жекеше айта отырып, оны көпше түрге айналдыруды сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету. **Дене шынықтыру** Кегльдердің арасымен жүру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Ойын: **«Аттар»**

Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №1 **Маусымдық**	Серуен №2 Қайың ағашын бақылау	Серуен №3 Наурыз айындағы күннің	Серуен № 4 Итті бақылау	Серуен №5 Бұлттарды бақылау

	өзгерістерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	көзін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «20 көлемінде реттік санау. Нешінші?» Д\о: «Нешінші болады?»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу	**Қимыл-қ/о:** «Күн мен жаңбыр» **(Дене**	**СРО «**Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»	**СӨС бойынша әңгімелесу**	**СРО** «Шаштараз» **(танымдық,**	**Логикалық ойын:** «Ойлан тап»

қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**шынықтыру)** **Логикалық ойын:** «Ойлан да, аяқта» **(танымдық іс-әрекет)** **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қауіпсіздік әліппесі: «**Қай жерде ойнауға болады?» **Логикалық ойын:** «Үш сөз айт» **(танымдық іс-әрекет)** **Көркем шығарма оқу** «Қу түлкі» **(коммуникативтік қызмет)**	«Көшедегі төтенше жағдайлар» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Табиғат құбылыстарын ата» **(қоршаған орта, коммуникативтік қызмет)**	**шығармашылық, коммуникативтік қызмет)** **«Рухани жаңғыру»** «Қазах халқының ертегілерінің батырлары» әңгіме **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор	**(танымдық дағдылар)** **Қимыл-қ/о: «**Ұшты-ұшты**» (денсаулық)** **ЖЖЕ** «Жол қиылысында. Жол көрсетуші» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **СРО** «Отбасы» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика**

				ойындарын ойнау.	**негіздері, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру. Аманжолов Ансар Есет Адия Кенжибай Ақерке	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуын жетілдіру. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуін жетілдіру. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Танымдық дағдыларды дамыту** Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуын жетілдіру. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын (күй, ән, би, марш) жетілдіру. Есет Адия Курисхан Фатихсултан
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.	Көркем-насихат: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналарға кеңес: «Ата-ана қамқорлығы»	Наурыз мерекелері туралы түсінік беріп, ән, тақпақ, ұлттық ойындар ойнау.	Үйде бірге мультфилім көруді ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» бөбекжайы **Топ: № 8 мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас**

Сәуір айы 03.04 – 07.04.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен	«Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз» **(еңбек дағдылары)** «Автобус ялдамасы», «Троллейбус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. Балалармен жеке жұмыс жүргізу **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс

	атқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Кітаптарды қарату, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(танымдық іс-әрекеттер)**	үстел үсті ойындары, логикалық ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауына жағдай жасау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше) Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	жасау.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15 **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (ас құралдарын, майлықтарды қою) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су менің бетімді жу») **Тамақтану** (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту Шаттық шеңбері.** Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардын бүгінгі көңіл-күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктемде ағаштар қалай өзгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлау	**Сауат ашу негіздері** Әр балаға берілген карточкадағы суреттегі бейнелеген затқа дыбыстық талдау жасату.	**Сауат ашу негіздері** Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасату: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	**Сауат ашу негіздері** «Тәртіпсіз лақ» әңгімесіндегі сөздерге дыбыстық талдау жасату: сөздегі	**Көркем әдебиет** Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,

	мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Не өзгерді?»	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату. Дайын суреттердің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Жалғастыр»	дыбыстарды анықтату. Дайын суреттерінің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру. **Д/о:** «Не бар, не жоқ?» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер болып тұрады. Балалар сөйлем құрап,	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату. Дайын суреттерінің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру **Ойын**: «Сөйлемді жалғастыр»	түрлендіруге мүмкіндік беру. **Ойын**: «Қарап ал да, есіңе сақта» **Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап

	Үстелде бірнеше зат жатыр. Балалар олардың қалай орналасқанын жаттап алады. Мысалы, қоян мысықтың сол жағында тұрған, енді ол оның оң жағында тұр немесе қуыршақ аюдың оң жағында тұр еді, енді ол алдына шығып кетіпті және т.б. **Дене шынықтыру** Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып	Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. **Қазақ тілі** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Айтыс тыңдату, ол не туралы екенін түсіндіру. **Ойын:** «Қайтала, көрсет» Педагог заттардың атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде.	толық жауап беруге тырысады. Педагог әр балаға жемістер мен көгөністер таратады. Педагог: Мен баққа барғанымда, бақта шие жоқ екен. Шие ұстап тұрған бала: Шие бар, алма жоқ. Алма ұстап тұрған бала: Алма бар,алмұрт жоқ, – дейді. Ойын осылай жалғаса береді. **Дене шынықтыру** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен	**Ойын шарты:** Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Балалар бақта (не істеді?)..... Ойын соңында бір сөйлем неше сөзден тұратынын талдайды. **Қазақ тілі** Алтын сандықтан шыққан заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс	шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. **Сөйлеуді дамыту** «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді пысықтау. **Ойын:** «Не бар, не жоқ?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін, сөздік

	секіру. **Көркем әдебиет** «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мумукіндік беру. **Ойын:** «Асықпай ойлан» **Мақсаты:** Балаларға тез ойлауына бір-неше	**Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу. Біртекті заттардан сюжеттер құруды өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету.	құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ағаш қалай өседі?» тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,	қолдануға үйрету. **Ойын:** «Бұл кім?» Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады. **Музыка** Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту.	қорын дамыту, бірін-бірі-тыңдай білу қасиеттерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың

	тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру. **Сөйлеуді дамыту** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді жетілдіру. **Ойын:** «Дұрыс па, бұрыс па?» **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Сөйлемді тыңдап, қатесін түзету.	Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Бау-бақша құрастыру. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байлан ыс орнату дағдысын дамыту. **Ойын:** Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар. Кімде мына түстес зат бар? Кімде қандай сәйкес сурет бар? - деп сұрақ қояды. **Музыка** Қазақстан	сипаттамалық белгілерін бақылату, талдау, салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру. **Ойын:** «Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді. Балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. **Математика негіздері** Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Ойын:** «Ұқсасын тап»	**Математика негіздері** Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Ойын:** «Доппен ойнау» **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсінеді.	соңынан ермеу). Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау. **Ойын**: **«**Аңдардың іздерін зерттейік» **Мақсаты:** Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, «ең жуан», «жіңішкелеу», «ең жіңішке» ұғымдарын жетілдіру. **Дене шынықтыру** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.

		композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.	Балалар педагог көрсеткен заттардың суреті салынған картинаны іздейді.		
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс				

	киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №1 Ауа-райын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №2 Ағаштарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен № 3** Ұшып келген құстарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен** 4 Сәуір айындағы ауа-райын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен № 5** Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, күркетауық.				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы: «**20 көлемінде реттік санау. Нешінші?»

					Д\о: Нешінші болады?»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Танитын ағаштарын атату **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге	**СӨС** бойынша әңгімелесу «Найзағай» (**сөйлеуді дамыту,** **әлеуметтік дағдылар)** Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату **(Қарым-қатынас іс-**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Асыл шөп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел	**ЖЖЕ** «Велосипедпен жүру кезіндегі қауіпсіздік» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті таңдап

	бөлініп ағаштардың суретін салғызу немесе мүсінін жасату **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	ұқсас гүлдерді таптырту **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік әліппесі:** «Бола ма, әлде болмай ма?»	**әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен ағаштарға гүлдар жасап мүсінді толықтыру. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Рухани жаңғыру»** «Біз болашақтың балаларымыз» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор.	жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды үйрету **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын жетілдіру Есет Адия Кенжибай Ақерке	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуын жетілдіру. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын жетілдіру. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Танымдық дағдыларды дамыту** Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру. Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуін, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуын жетілдіру. Қанат Шыңғыс Аманжолов Ансар Есет Адия

Балалардың үйіне қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «Мектепте оқудың алғышарттары»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір айы 10.04 – 14.04.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.04**	**Сейсенбі 11.04**	**Сәрсенбі 12.04**	**Бейсенбі 13.04**	**Жұма 14.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Комплимент» сәлемдесу негізінде баланың өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.	Жеке ойындар (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық,**	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуді менгерту **(еңбек дағдылары, қоршаған**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы

	жанындағы адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздерді қолдануын дамыту **(танымдық іс-әрекет)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және қопсыту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** **Ү**стел ойындарын ойнау.	Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер алдын үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинай білу дағдыларын қалыптастыру **(еңбек дағдылары)** **Үстел- үсті ойындары**	**бейнелеу іс-әрекеті)** Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау **(еңбек дағдылары)** Үстел үсті ойындары **(танымдық дағды)** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**ортамен таныстыру)** **Саусақ жаттығуы** Қолға қалам аламыз, (Қолға ойша қалам алу) Дәптерімізді ашамыз (Дәптер ашу) Ұзын жолға әріптер (Қолды жоғары-төмен сермеу) Әдемі етіп саламыз. (Әріп салу) Талып қалды қолымыз (Қолды сілкілеу) Аз ғана дем аламыз, (Саусақтарды айқастыру)	бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүл жапырақтарын сүрту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** **Артикуляциялық жаттығу**

				Көркем етіп жазамыз. (Жазу) **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР-ның мемлекеттік гимні **Шаттық шеңбері** «Ғарышкерлер күні» әңгімелесу, суретпен жұмыс. «Ғарыш әлемі» әңгіме құрау «Зымыран» туралы тақпақтар жаттау «Мен ғарышкер боламын» әңгімелеу, сурет салу **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды дамыту. Геометриялық фигуралардан аспан әлеміне саяхат	**Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру	**Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын	**Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай	**Көркем әдебиет** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ай мен жұлдыз туралы ертегі құрастыруға баулу. **Ойын:** «Бұл қай ертегі» **Шарты:** Балаларға тек

	жасайтын зымыран құрастыру.	**Ойын:** «Кім зейінді?» **Барысы:** Тәрбиеші балаларға	шетке шығармай бастыру, бояу	бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру	ертегі кейіпкерлері айтылады. Олар қай

	Өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Екінші жартысын тап» **Шарты:** «І топқа үстелдің үстіндегі заттардың жартысын тауып, бүтін қалыпқа келтіру тапсырылады, «Екі бөлікке бөл» ІІ топқа керісінше берілген геометриялық фигураларды тең екі бөлікке бөлу тапсырылады. **Дене шынықтыру** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол	әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. **Қазақ тілі** Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Мен ғарышкер боламын. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. **Ойын:** «Зымыранды құрастыр» **Шарты:** Бөліктер құрастырып шығару үшін бірнеше сұрақтарға жауап беру керек, әр бөліктің артында сұрақтар берілген.	дағдыларын жетілдіру **Ойын:** «Буынға буын қос» **Шарты:** Балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Доппен орындалады. Балалар допты лақтырып, берілген дыбыстардан басталатын сөздер айтады. **Дене шынықтыру** Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Ұлттық қимылды ойындар. **Ойын:** «Аңшылар мен	**Ойын:** «Шатаспақ» **Шарты:** Әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру. **Музыка** Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Математика негіздері** Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол	ертегі екенін табулары қажет. **Сөйлеуді дамыту** Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Ойын:** «Қай сөз артық?» **Шарты:** Қатарынан артық сөзді естіген кезде алдарындағы жалаушаны көтеріп, белгі беруді ұсынады. 1) Ғарыш, ғарыш, алыс ғарыш. 2) Жұлдыз, жұлдыз, қызыл жұлдыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе

	аяқпен тебу. **Ойын:** «Кім тартып ала алады?» **Көркем әдебиет** Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	**Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау.	үйректер» **Математика негіздері** Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң	жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Ойын:** «Сиқырлы жолдар»	білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы. **Ойын:** «Дұрыс көрсет»

	ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату. **Ойын:** «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» **Шарты:** Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **Сөйлеуді дамыту** Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме? Деп сұрау. Балаларды ғылым орталығына	Затқа қарап мүсіндеуде зымыранның пішіні сақтап мүсіндеуді жетілдіру. Балалар ұшады, музыка аяқталағанда қонады. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Тізіліп тұрған жұлдыздар қиып алу. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру **Ойын:** «Зымыран» Музыка әуені ойнайды. **Музыка** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату	жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Ойын**: «Орнын тауып бер» **Шарты**: Әр аңды өз кеңістігіне орналастыра білу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевты білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы	**Шарты:** Оң жақтағы жол үшбұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.	**Шарты:** Тәрбиеленушілердің көздерін жұмғызып әр дене мүшенің киімдерін орнындарын ауыстырып қойып дұрыс табуларын талап ету. **Дене шынықтыру** Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). **Ойын:** «Аққу-қаздар»

	шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру.	қабілетін дамыту.	ұғымдарын байыту.		

	Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. **Ойын:** «Ғарыш» **Шарты:** Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай, күн, жұлдыз т.б.				
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	**Серуен №** 6 Тастарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 7 Бұлттарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 8 Желді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 9 Сутоғанды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 10 Топырақты бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «Мысал

					құру және шешу. Ақша» Д/о: «Банкирлар мектебі»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптарды қарату, Балалардың қалауы бойынша ертегі оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Логикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» (танымдық іс-әрекет) **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**	**Қауіпсіздік әліппесі:** «Сіріңкемен, оттықпен ойнама – бұл өртке әкеледі» «Мен ғарышкер боламын» тақпағын жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттерді жасату **(Қарым-қатынас** **және танымдық іс-әрекет)**	**СӨС** «Ормандағы қауіпсіздік» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** «Аспан әлемі» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. Ғарышкер туралы жаңылтпаш жаттауды қайталау **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**	**«Рухани жаңғыру»** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** Жеті қарақшы жұлдызы туралы ақпарат беру. Оларды неге олай атайды балалардан сұрау. суреттер арқылы түсінік беру **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	**ЖЖЕ** «Ескерту белгілерінің таңбасы» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс- әрекет)** Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағдыларды дамыту** Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуын, өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуын жетілдіру.	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуін, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуын жетілдіру.	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуін жетілдіру.	**Танымдық дағдыларды дамыту** Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуын жетілдіру.	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын жетілдіру.

	Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар	Талғат Інжу Тулеутай Айару	Курисхан Фатихсултан	Есет Адия Кенжибай Ақерке	Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Ғарышкерлер туралы не білгендерін сұрау.	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.	Көркем-насихат: «4-5» жастағы балалардың сыни ойлауын дамыту бойынша ұсыныстар»	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір айы 17.04 – 21.04.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.04**	**Сейсенбі 18.04**	**Сәрсенбі 19.04**	**Бейсенбі 20.04**	**Жұма 21.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **Д\о:** «Айырмашылығын тап» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру **(Танымдық, еңбек іс-**	Кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**	«Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Дженга блоктарымен ойындар Балалармен жеке жұмыстар жасау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, **Д\о:** «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды- ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)**	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстарды жасау Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**

	әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР-ның мемлекеттік гимні **Шаттық шеңбері (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай	**Сауат ашу негіздері** Жеміс пен жидектің айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды? Оларға дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай	**Сауат ашу негіздері** Қандай сөздерге дыбыстық талдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	**Көркем әдебиет** Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **Ойын:** «Затты сипаттай отырып тап» **Мақсаты:** Балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

	Д/о: «Сәйкес пішінді тап» **Шарты**: Балалардың алдына геометриялық пішіндердің суреті беріледі. Балалар қажетті пішінді тауып, беттестіреді. **Дене шынықтыру** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын	бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Сиқырлы қап» **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Кәне, көрейік! Бір	бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру. **Д/о:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты:** Доппен орындалады.Балалар допты лақтырып, берілген дыбыстардан басталатын сөздер айтады. **Дене шынықтыру** Гимнастикалық скамейка	дағдыларын жетілдіру **Ойын:** «Тізбек» немесе «Қайталай ғой» **Шарты:** Бірінші отырған бала тақырыпқа байланысты танысқан бір сөзді айтады, екінші бала сол баланың айтқан сөзін қайталайды да, тағы бір сөзді қосады, үшінші бала бірінші, екінші	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін таңдатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын үйымдастыру. **Ойын:** «Не жоқ?»

	өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. **Көркем әдебиет** Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» **Ойын шарты:** Ертегі	ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Туған жердей жер	бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Ойын:** «Аңшылар мен үйректер» **Математика негіздері** Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру.	баланың айтылған сөздерін қайталайды және тағы бір сөзді айтады. **Қазақ тілі** Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату. Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай. **Ойын:** «Не бар, не жоқ?» **Мақсаты:** Сөздік қорын	Балалардың сөздік қорын ұлттық тағамдарды, бұйымдардың атауларын білдіректін сөздермен толықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді

	кейіпкерлерінің жүрісін салады. **Сөйлеуді дамыту** Табиғатқа өз үйі сияқты қарау керек екенін ұғындыру. Оған көмек көрсету сақтай және аялай білуге тәрбиелеу. Күн, ауа , су табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Педагогтың көрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды	болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жердің жуасы да тәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату. **Ойын:** «Кімде не бар?» суреттегі заттарды атап, көрсетеді. Менде кереует бар т.с.с **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Суретті қарапайым қаламның көмегімен	Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Ұқсасын тап» Балалар педагог көрсеткен заттардың суреті салынған картинаны іздейді. Содан соң заттардың қалай орналасқанын суреттейді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон, смартфон,	дамыту, бір-бірін тыңдай білу қасиеттерін дамыту. **Музыка** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Математика негіздері** Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды	ойындар ойнау арқылы көрсету. **Ойын:** «Белгілерді ата» **Шарты:** Балалар үйренген жол белгілерін, бағдаршамның түстерінің мағынасын түсіндіреді. **Дене шынықтыру** Кегльдердің арасымен жүру.Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).

	үйрету. **Ойын:** «Кім шапшаң?» **Шарты:** Мен сендерге доп лақтырып сұрақтар қоямын сендер жауап бересіңдер?	жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай жидектердің сұлбасын салуды үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту. Ермексаздан жемістер жасату. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру. **Музыка** Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.	компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.	қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Неге ұқсайды?» **Барысы:** Көрсетілген заттардың қай геометриялық пішінге ұқсайтынын табады. Қандай ұқсас жақтары барын айтып береді.	

Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

	Күнді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Қардың еруін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Ұшып келген құстарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Сәуір айындағы ауа-райын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Төкпей-шашпай ішіңдер, екі топқа бөлініңдер, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Вариативтік компонент					«Қызықты математика» Тақырыбы: «Тең бөлу. 10 көлемінде қосу және алу амалдарымен мысалдар» Д\о: «Көңілді мысалдар»

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру **(шығармашылық іс**	**СӨС бойынша әңгімелесу** «Ауладағы ойын» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** «Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **Туған жер туралы мақалдарды** естеріне түсіріп қайта жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Рухани жаңғыру»** «Туған жеріміздің	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)** Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу. **ЖЖЕ** «Жарақат алған кездегі алғашқы көмек» **(коммуникативтік,**

	материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау.	**әрекет)** **Қауіпсіздік әліппесі:** **«**Улы өсімдіктер»	ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	спортшылары» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор ойындарын ойнау.	**әлеуметтік дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларын дамыту** Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана алуын жетілдіру. Кенжибай Ақерке	**Шығармашылық дағдыларын дамыту** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын (күй, ән, би, марш) жетілдіру. Қанат Шыңғыс	**Әлеуметтік дағдыларын дамыту** Туыстық байланыстарды түсінуін, жеті атасы туралы білімдерңн кеңейту. Талғат Інжу	**Физикалық дағдыларын дамыту** Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуын жетілдіру. Кенжибай Ақерке Есет Адия	**Танымдық дағдыларын дамыту** Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алуын жетілдіру. Тулеутай Айару Аманжолов Ансар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері мен тәртіптері туралы	Көркем-насихат: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналарға кеңес: «Ата-ана қамқорлығы»	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

	әңгімелесу.			жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір айы 24.04- 28.04.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.04**	**Сейсенбі 25.04**	**Сәрсенбі 26.04**	**Бейсенбі 27.04**	**Жұма 28.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу. Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Д\о: «Артығын тап», «Жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс. Балармен жеке жұмыстар жасау	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар және балармен жеке жұмыстар жүргізу **(танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Балармен жеке жұмыстар жасау **(танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Үстел үсті ойындары (пазлдар, «Дженга» блоктары) Кітаптарды қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар **(танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, Кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (**Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**

	(танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұраны Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасыңдағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі,	**Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністердің дайын	**Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайын	**Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайын	**Көркем әдебиет** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Топтағы кейіпкерлердің киімдерін

	өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) жиынды құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» **Шарты:** Себетке жемістер және көкөністер тәтті тағамдар және көкөністерді біріктіру.	суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру **Ойын**: «Кім зейінді?» **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көк текшені көтереді. **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,	суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру **Ойын**: «Буынға буын қос» **Ойын шарты:** Балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Доппен орындалады. Балалар допты лақтырып, берілген дыбыстардан басталатын сөздер айтады. **Дене шынықтыру**	суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру **Ойын:** «Шатаспақ» **Ойын шарты**: Әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық	киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру. **Сөйлеуді дамыту** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату. **Ойын:** «Көңіл - күйімді таба біл». **Шарты:** Менің дауыс ырғағымнан сендер менің

	Сосын оларды түсіне	ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h	Кедергілердің арасымен	жаттығулар мен тіл	қандай көңіл - күйде

	қарай бөлу. **Дене шынықтыру** Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Ойын:** «Аңшылар мен үйректер» **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату. **Сөйлеуді дамыту** Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталату. **Музыка** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жасату. Оларды алаңғы	өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **Ойын:** «Аңшылар мен үйректер» **Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. **Ойын:** «Сиқырлы қоржын» **Шарты:** Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың	ұстару жаттығуларын айтқызу. **Музыка** Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Математика негіздері** Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.	тұрғанымды табыңдар: Қазір менің жүрегім жарылардай! (қуаныш үстінде) Сен бе, сен! (ашу) Қолымдағы балмұздағым еріп кетті... (мұңаю) **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркін бағдарлай білулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне

	жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру. **Ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Шарты:** Балаларға сөйлемнің бастапқы	жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	заттарымен салыстыруды дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі		(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. **Ойын:** «Аққу-қаздар»

	жағы оқылады. Балалар оны өз сөздерімен аяқтаулары керек. Мен өз досымды адал деп санаймын, өйткені ... Мен өз досыммын ... бөлісемін.	Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Достық гүлін жасату. Баллардың жасаған гүлдерін бір құмыраға салғызу мадақтау **Ойын:** «Досыңды тап». **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. Олар өз досын қолын, шашын, киімдерін қолмен ұстап, сипау арқылы табады.	құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				

Серуен	Серуен №1 Күнді бақылау **- Сөйлеуді дамыту** **- Көркем әдебиет** **- Дене шынықтыру** **- Қоршаған ортамен**	Серуен №2 Қардың еруін бақылау **- Сөйлеуді дамыту** **- Көркем әдебиет** **- Дене шынықтыру** **- Қоршаған ортамен**	Серуен №3 Ұшып келген құстарды бақылау **- Сөйлеуді дамыту** **- Көркем әдебиет** **- Дене шынықтыру**	Серуен №4 Сәуір айындағы ауа райын бақылау **- Сөйлеуді дамыту** **- Көркем әдебиет** **- Дене шынықтыру**	Серуен №5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау **- Сөйлеуді дамыту** **- Көркем әдебиет** **- Дене шынықтыру**

	таныстыру	**таныстыру**	**- Қоршаған ортамен таныстыру**	**- Қоршаған ортамен таныстыру**	**- Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Сыпайы сөздер: Кешірші, мен олай қайталамаймын. татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «10 көлеміндегі сандармен мысалдар құрастыру . 20 дейін санау» Д/о: Мысалдардың сәйкестігін тап

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату **(танымдық іс-әрекеті)** Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын таңдап, бірлесе сол ойыншықтың мүсінін ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Қауіпсіздік әліппесі:** «Велосипед» **Бір шаңырақ астында** Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз!	**СӨС бойынша әңгімелесу** «Көшедегі қауіпсіздік» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** Табиғи қалдық заттардан шаңырақ жасату (танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті	**«Рухани жаңғыру»** «Туған еліміздің тарихи өлке тану музеиіне саяхат» **коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан әр түрлі	**Логикалық ойын:** «Ойлан тап» (**танымдық дағдылар)** Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын

	Еңбек: Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**	*Н.Айтов* тақпақтың бір бөлігін жаттату **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Көркем шығарма** «Үш аю» **(коммуникативтік қызмет)**	сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор ойындарын ойнау.	айтқызу (**Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) ЖЖЕ** «Тыйым салынатын белгілер» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана алуын жетілдіру. Аманжолов Ансар Есет Адия	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуін, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуын жетілдіру. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне білуін жетілдіру. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Танымдық дағдыларды дамыту** Жиындарды бөліктерге бөле алуын және оларды қайта біріктіре алуын жетілдіру. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндей алуын және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре алуын жетілдіру. **Кенжибай Ақерке** **Курисхан Фатихсултан**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Бірлік күні туралы ұғым беру.	Бала қауіпсіздігі туралы кеңестер жүргізу.	Бейбітшілік әнін жаттауды ұсыну.	Көрнекі - насихат:Ата-аналарға арналған кеңес «Мен және достарым»	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Мамыр айы 01.05 – 05.05.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 1.05**	**Сейсенбі 2.05**	**Сәрсенбі 3.05**	**Бейсенбі 4.05**	**Жұма 5.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс **(танымдық**

					іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №17 **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұраны «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Достық туралы не біледі? Достықтың түрлері? Достық қарым қатынас туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. **Ойын:** «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Жаңылтпаштарды естеріне түсіріп айтқызу. **Ойын:** «Кім алғыр?» **Ойын барысы:** Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. **Ойын:** «Кім зейінді?» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. **Дене шынықтыру** 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Қос аяқпен заттардың арасымен	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. **Ойын**: «Сөйлемді жалғастыр» **Ойын шарты:** Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Балалар бақта (не істеді?)..... Ойын соңында бір сөйлем неше сөзден	**Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу,. Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Алып кілем Гүлге толы Үсті кілең. (Жер) Айтыс өнеріне баулу, айтысты тыңдату не туралы екенін анықтату. **Ойын**: «Қарап ал да, есіңе сақта» **Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және

		отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда»: Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшинеңің ішінен ал. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Ұжыммен бірге жұмыс істету. Міндеттерді өзара келісіп орындату. «Достарымызбен ойнайтын ойыншықтар» тақырыбында сурет салғызу. Екі немесе одан көп бала ойнай алатын ойыншықтарды бейнелеуді ұйымдастыру. Достар туралы ертегілерді естеріне түсіру, кейіпкерлерін мүсіндету. Ертегілер мен әңгімелердің	(арақашықтығы 4 метр). Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. **Ойын:** «Ақсерек-Көксерек» **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіндіру. Ұлы Отан соғысы жылдарында отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы айтып, оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні	тұратынын талдайды. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын таныту, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстартуларды қайталату. **Ойын:** «Сақұлақ» **Ойын барысы**: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. **Музыка** Бір дыбыстан	құстардың жалпы аттарын айтқызу. **Сөйлеуді дамыту** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Достық қарым қатынасты нығайтудың әдіс тәсілдері тақырыбында еркін әңгіме жүргізу. **Ойын:** «Не бар, не жоқ?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту, бірін-бірі-тыңдай білу қасиеттерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз Отанын жақсы

		мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Достық туралы ертегі желісі бойынша сюжеттік жапсыруда заттардың	маңыздылығын түсіндіру. Мерекелерге белсенді қатыстыру. **Математика негіздері**	құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Математика негіздері** Циферблат бойынша	көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіндіру. Ұлы Отан соғысы жылдарында

		өлшеміне қарай арақатынасын бере білуді жетілдіру. «Біздің балабақша» тақырыбында құрастыру. Құрастырылған құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатуды дамыту. **Музыка** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамы	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атату. Күн тізбемен және карточкалармен ойындар ойнату. Нүктелер мен өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Ұқсасын тап» Балалар педагог көрсеткен заттардың суреті салынған картинаны іздейді.	уақытты анықтауды үйрету. Сағаттың түрлерімен таныстыру. Сағатты тани білуін жетілдіру. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Доппен ойнау» **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсінеді	отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы айтып, оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсіндіру. Мерекелерге белсенді қатыстыру. **Дене шынықтыру** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген

					жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты

					екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. **Ойын:** «Аққу-қаздар»
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен		Серуен №1 Бақбақ гүлін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №2 Жолжелкенді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №3 Жәндіктерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №4 Ауа-райын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер.				

коры	

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «Логиқалық есептер шешу»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)		Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **(Шығармашылық іс-әрекет)** **Қауіпсіздік әліппесі:** **«**Бақта және бақшада өсетін дәрумендер»	**СӨС бойынша әңгімелесу** «Улы жемістер, саңырауқұлақтар» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** «Өз-өзіңе көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелету; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Құмырсқа» ертегісін үстел-үсті театры арқылы сахналау **(Қарым-қатынас іс-**	**ЖЖЕ** «Жаяу жүргіншілердің міндеттері» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** «Достықтың белгілері» тақырыбында композиция жасату **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

			орындату (**еңбек іс-әрекеті)**	**әрекеті)** **Рухани жаңғыру** «Біз бейбітшілік үшін»	
Балалармен жеке жұмыс		**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Ұжыммен бірге жұмыс істеуін, міндеттерді өзара орындауын жетілдіру. **Айбатұлы Рахман**	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Мемлекеттік рәміздерді білуін жетілдіру. Аманжолов Ансар	**Танымдық дағдыларды дамыту** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуын атай, алуын жетілдіру. Талғат Інжу	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қазақ халқының күйші, композиторларын білуін жетілдіру. Тулеутай Айару
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
		Бала қауіпсіздігі туралы кеңестер жүргізу.	Кеңестер: Қош келдің жаз!	Көрнекі - насихат: «Мектепке дейінгі балаларға арналған май табанның алдын алу жолдары»	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Мамыр айы 08.05 – 12.05.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 8.05**	**Сейсенбі 9.05**	**Сәрсенбі 10.05**	**Бейсенбі 11.05**	**Жұма 12.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін	Үстел үсті ойындары Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**	иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұраны Шаттық шеңбер Батыр деген не? Қазақ батырларын білесің бе? Жеңіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Сауат ашу негіздері** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша	**Сауат ашу негіздері** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша	**Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу баулу. Қазақтың батыр қыздары туралы кітаптар қарату. олардың ерлігін айтуын дамыту.

			және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Буынға буын қос» **Ойын шарты:** Тәрбиеші сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Доппен орындалады. Балалар допты лақтырып, берілген дыбыстардан басталатын сөздер айтады. **Дене шынықтыру** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Ойын:** «Аңшылар мен үйректер» **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз Отанын жақсы көру,	және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын**: «Шатаспақ» **Ойын шарты:** Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Балалар ретімен қою керек. **Қазақ тілі** Жеңіс күнін қалай тойлағаны туралы сұрау. Бұл мерекенің негізгі ерекшеліктерін өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Ойын:** «Сөз айт, тез айт» **Ойын шарты:** Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, берілген дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. **Музыка** Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.	**Ойын: «**Сұрақ-жауап**»** **Мақсаты**: Ой — өрісін, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту. **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ батырларының суреттеріне қарап оларды тану, сипаттау әңгімелеуді жетілдіру **Ойын:** «Көңіл - күйімді таба біл». **Шарты:** Менің дауыс ырғағымнан

			оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары	**Математика негіздері** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	сендер менің қандай көңіл - күйде

			Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білуді, оларды құрметтеуді үйрету. **Ойын**: «Жартысын тап» Балалар суреттердің жетіспейтін бөлігін табады. **Математика негіздері** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	қозғалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Кім жылдам?**Барысы:** Суреттер бойынша кеңістік бағыттарын анықтау.	тұрғанымды табыңдар: Қазір менің жүрегім жарылардай! (қуаныш үстінде) Сен бе, сен! (ашу) Қолымдағы балмұздағым еріп кетті... (мұңаю) **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының

			Ойын: «Сиқырлы қоржын» **Шарты:** Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа		батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың

			балалардың заттарымен салыстыруды дамыту.		, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білуді, оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсінуін дамыта, оларға белсенді қатыстыру. **Ойын:** «Бұл қандай зат?» заттарды сипаттап айту. **Дене шынықтыру** Гимнастикалық скамейка бойымен

					жүру.Допты басымен итеріп жүру.Допты қақпаға тебу.

					Ойын: «Аққу-қаздар»
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен			Серуен №5 Гүлзарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 6 Велосипедті бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Көліктер: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз , , трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш				

	көлік, автобус, троллейбус

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «Логикалық тапсырмалар»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)			**СӨС бойынша әңгімелесу** «Үй және жабайы жануарлар» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** Қайсар рухты баламын» тақпақты жаттату Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. *Д.Сүлейменов* Тақпақты бір-біріне айтып беруін үйрету **(Қарым-**	«Жеңіс күні» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Рухани жаңғыру** «Отанымыздың батырлары» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)**	**ЖЖЕ** «Жолда жүру жас инспекторы» (**коммуникативтік** **, әлеуметтік дағдылар)** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпе

			қатынас және танымдық іс-әрекет)		н айналысуына мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс			**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіне алуын, оларға белсенділікпен қатысуын жетілдіру. Кенжибай Ақерке	**Танымдық дағдыларды дамыту** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуын жетілдіру. Есет Адия Талғат Інжу	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын жетілдіру. **Тулеутай Айару**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
			Кеңестер: «Қош келдің жаз!»	Көрнекі - насихат: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жолдары»	Демалыс күндерінде Отан қорғаушылар күніне байланысты суреттер көрмесін ұйымдастыруды

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Мамыр айы 15.05 – 19.05.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.05**	**Сейсенбі 16.05**	**Сәрсенбі 17.05**	**Бейсенбі 18.05**	**Жұма 19.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және қопсыту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** Бояу беттеріндегі суреттерді бояу (**сурет салу)** **Жаңылтпаш жаттау**	Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау (**еңбек дағдылары) Санамақтар** Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеу болды жүп саны,	**Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер алдын үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинай білу дағдыларын қалыптастыру **(еңбек дағдылары)** **Саусақ гимнастикасы**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар (**Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүл жапырақтарын сүрту (**еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық**

	Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті, Кеште тікті Сөйлеуді дамыту)	Нешеу болды түп саны? (Он) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүл жапырақтарын сүрту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** Үстел ойындарын ойнау. (Сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті)	Ызыңдайды кетіңдер Терезе ашық өтіңдер Демалсын менің көкешім Ұйқыда жатқан бөпешім. (**көркем әдебиет,** **сөйлеуді дамыту)** **Үстел- үсті ойындары**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және қопсыту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** **Саусақ гимнастикасы** Қане қанат қағайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**жаттығу** «Жылан» **(сөйлеу аппаратын нығайту - сөйлеуді дамыту**) Үстел ойындарын ойнау. **(Сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі **жаттығу**	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұраны Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айтуын қалыптастыру. Жаңалықтарымен бөлісу. «Гүлдер әлемі» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасату. Жазуды көзбен қадағалай отырып	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын	**Көркем әдебиет** Белгілі образды сомдауда эксперимент

	алуды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Ойын:** «Не өзгерді?» Балалар үстелдегі заттардың қалай орналасқанын айтуы керек. **Дене шынықтыру** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. **Ойын:** «Ақсерек-Көксерек» **Көркем әдебиет** «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Ойын:** «Сәйкестендіру» Әр ертегінің құралдарын	қалыптастыру. Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау. **Ойын:** «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. **Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру «Ұр тоқпақ». «Алтын сақа» халық ертегілерін оқып беру **Ойын:** «Қайтала, көрсет» Педагог заттардың атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең	сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. **Ойын:** «Әріптер әлемі» **Ойын шарты:** Тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. **Дене шынықтыру** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.	қалыптастыру. Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. Сөздердегі дыбыстарды тану, атауды пысықтау. **Ойын:** «Кім зейінді?» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. **Қазақ тілі** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құрып таныстыру. Әндер айтқызу. **Ойын:** Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға,	жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өздері білетін ертегілерді сахналап ойнату. **Ойын:** «Не артық?» **Шарты:** Балалар суретке қарап, топтастыра алады. **Сөйлеуді дамыту** Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. «Менің гүлдер бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мүмкіндік беру. **Ойын:** «Не бар, не жоқ?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту,

	тауып сәйкестендіреді. **Сөйлеуді дамыту** «Гүлдер таласы» ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс	жейде. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Композицияларды қосымша	**Қоршаған ортамен таныстыру** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді,	диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Музыка** Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Математика негіздері**	бірін-бірі-тыңдай білу қасиеттерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен**

	жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуды жетілдіру. **Ойын:** «Не артық?» **Шарты:** Суреттер ішінен артық суретті табу.	заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп қызғалдақ оюын салғызу. Әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ретімен беруді дамыту. Кілемді сәндету. Өзінің құрастырған құрылысын талдату арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу мен оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру. Киіз үйге ұқсастырып үйшік құрастырғызу. **Музыка** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Би 11:30**	балабақшаға, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **Ойын:** «Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. **Математика негіздері** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Ойын:** «Не артық?» **Барысы:**	8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Ойын:** «Доппен ойнау» **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсінеді.	**таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін дамыту. Карта арқылы өзінің үйіне жол табу. **Ойын:** «Жақсы-жаман» Балалар ненің жақсы, ненің жаман екенін айыра біледі. **Дене шынықтыру** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан

			Балаларға пішіндер арасында артық пішіннің атауларын айтып беруі керек.		асыра лақтыру. Ойын: «Аңшылар мен үйректер»

Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №8 Найзағайды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен №** 9 Кемпірқосақты бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен № 10 Көбелектерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №1 Бақбақ гүлін бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №2 Гүлзарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Іс-қимылды білдіретін сөздер: ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер.				

Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «Есептерді шешуге арналған дидактикалық ойындар»
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **(танымдық іс әрекет)** **Қауіпсіздік әліппесі:** **«**Ормандағы қауіптер»	**СӨС бойынша әңгімелесу** «Үй және жабайы жануарлар» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** Кітаптардан гүлдердің суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі гүлдер жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту **(музыка) Рухани жаңғыру** «Біздің елдің ақындары»	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау **(Танымдық іс-әрекеті)**

				(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	**ЖЖЕ** «Айналайын, абайла!» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуын жетілдіру. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Ұжыммен бірге жұмыс істеуін, міндеттерді өзара орындауын жетілдіру. Есет Адия Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Мемлекеттік рәміздерді білуін жетілдіру. Курисхан Фатихсултан Қанат Шыңғыс	**Танымдық дағдыларды дамыту** Қағаз бетінде бағдарлай білуін, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын жетілдіру. Аманжолов Ансаған Аманжолов Ансар	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қазақ халқының күйші, композиторларын білуін жетілдіру. Кенжибай Ақерке
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен әңгіме:	Бала тазалығы туралы	Кеңестер:	Көрнекі - насихат:	Демалыс күндерін

	Балалардың жетістіктері мен тәртіптері туралы әңгімелесу.	кеңестер жүргізу.	Қош келдің жаз!	«Балаларды мектепке дайындауда ата- аналар қалай көмектесе алады?»	жақсы өткізуге тілектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Мамыр айы 22.05 – 26.05.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.05**	**Сейсенбі 23.05**	**Сәрсенбі 24.05**	**Бейсенбі 25.05**	**Жұма 26.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.	Үстел үсті ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке	"Комплимент" сәлемдесу ойыны (балалар допты шеңберде тұрып, бір – біріне мақтау жағымды, жылы сөздер айтып	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **(көркем**

тағы басқа әрекеттер)	**әрекеті)** **Үстел үсті ойындары**	Балалармен жеке жұмыс **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	лақтырады) арқылы өзіне сенімділікті арттыруға ықпал ету **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	**әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұраны Шаттық шеңбері. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Әр қашан күн сөнбесін тақырыбында бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен	**Көркем әдебиет** Кітаптар қарату. ішінен ұнаған ертегіні сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда

	санау бағытына байланысты емес екенін топтағы ойыншықтар арқылы түсіндіру. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға үйрету. **Ойын:** «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» **Шарты:** Себетке жемістер және көкөністер тәтті тағамдар және көкөністерді біріктіру. Сосын оларды түсіне қарай бөлу. **Дене шынықтыру** Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Ойын:** «Аңшылар мен үйректер» **Көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша таныс ертегілерді сахналату. Сахналық	саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. **Ойын**: «Кім зейінді?» **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көк текшені көтереді. **Қазақ тілі** Қазақ халқы қолөнер шеберлерінің жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру.	қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. **Ойын**: «Буынға буын қос» **Ойын шарты:** Балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Доппен орындалады. Балалар допты лақтырып, берілген дыбыстардан басталатын сөздер айтады. **Дене шынықтыру** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және	қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. **Ойын:** «Шатаспақ» **Ойын шарты**: Әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. **Қазақ тілі** Қазақ халқы қолөнер шеберлері жасаған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. Ол сөздерді буынға бөлу, дұрыс атауын қалыптастыру. **Ойын:** «Тыңда, есте	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **Ойын:** «Затты сипаттай отырып тап» **Б**алаларды затты атамастан сипаттауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Достық» Тақпағын жаттау. Мазмұнын түсінуіне жағдай жасау Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ,

	қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен	**Д/о:** «Аудармасын айт» Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. **Музыка**	қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған	сақта, қайтала» Сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы: *менің 2 әжем,*	Ортақ бізге барлығы. *Е.Елубаев* **Ойын:** «Көңіл - күйімді таба біл». **Шарты:** Менің дауыс ырғағымнан сендер менің қандай көңіл - күйде тұрғанымды

	дербестік танытуға ынталандыру. **Ойын:** «Жазғы қызықтар» Балалар сурет бойынша ойынның түрін, қажетті заттарды атайды, серуенде ойналады. **Сөйлеуді дамыту** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды пысықтау. Бейбітшілік дегеніміз не? Ашық аспан дегеніміз не? тақырыбында балалардың пікірін тыңдау. Сөздердің мағынасын түсіндіру. **Ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Шарты:** Балаларға сөйлемнің бастапқы жағы оқылады. Балалар	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** Ойдан сурет салғызу, Салынған суретпен түрлі ойындар ойнауды қалыптастыру. Ермексаздан ойын алаңындағы құралдарды мүсіндету. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Балалардың бейнесін қиып алып картон қағазға жапсырып, ойын алаңына орналастыру. Пішіндердің түрлі	қапшықты лақтыру. **Ойын:** «Аңшылар мен үйректер» **Математика негіздері** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Таразы мен сызғышты пайдалануды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға бейімдеу. **Ойын:** «Сиқырлы қоржын» **Шарты:** Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Арнайы көлік	*1 атам, анам, 3 інім бар.* **Музыка** Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Математика негіздері** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Карточкадағы ойыншықтың бейнесін шынайы ойыншықпен салыстыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға және сызуға үйрету. **Ойын:** «Дұрыс ата» Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады	табыңдар: Қазір менің жүрегім жарылардай! (қуаныш үстінде) Сен бе, сен! (ашу) Қолымдағы балмұздағым еріп кетті...(мұңаю) **Қоршаған ортамен таныстыру** Айналадағы заттар мен ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қалдық материалдардан өздері ойыншық жасауын ұйымдастыру. **Ойын:** «Не қайда мекендейді?» **Шарты:** Не қайда мекендейтінін балалар өздері апарып қояды. **Дене шынықтыру** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа

	оны өз сөздерімен аяқтаулары керек. Мен өз досымды адал деп санаймын, өйткені ... Мен өз	қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Балалардың ермексаздан	құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді		(ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен

	досыммын ... бөлісемін.	жасаған ойын құралдарын, жапсырып жасаған балалар бейнелерін, салған суреттерін құрастыру материалдарынан жасаған алаңға орналастырғызу. **Ойын:** «Досыңды тап». **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. Олар өз досын қолын, шашын, киімдерін қолмен ұстап, сипау арқылы табады.	пысықтау. **Ойын:** «Бұл қандай зат?» заттарды сипаттап айту.		бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. **Ойын:** «Аққу-қаздар»
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №3 Ұшып келген құстарды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Серуен №4 Сәуір айындағы ауа райын бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Серуен №5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Серуен № 6 Велосипедті бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен**	Серуен № 7 Құмырсқаларды бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен**

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**таныстыру**	**таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				

Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Сыпайы сөздер: Кешірші, мен олай қайталамаймын. татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!				
Вариативтік компонент					**«Қызықты математика» Тақырыбы:** «Өткен материал бойынша диагностикалық тапсырмалар» Д/о: Мысалдардың сәйкестігін тап
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Ұр тоқпан» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек:** Балалар ойыншықтарды жуады **(әлеуметтік дағдылар)**	**Қауіпсіздік әліппесі: «**Су және күн сәулесі» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсырту немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**СӨС бойынша әңгімелесу** «Жарақат кезіндегі алғашқы көмек» **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)** Жазғы ағаштардың суретін салғызу, мүсінін жасату, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Көктемгі еңбек құралдарын тану, оларды пайдалана білуін дамыту	**«Рухани жаңғыру»** «Туған еліміздің тарихи өлке тану музеиіне саяхат» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыру арқылы танытуды үйрету **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен

			(Танымдық, іс-	тәртібі туралы	

			әрекеті) «Алтын сақа» ертегісін айту. өз бетінше сахналату **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Өз қалауынша ойындар:** мозайка; лото; конструктор ойындарын ойнау.	тапсырмаларын орындату. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **ЖЖЕ** «Жол белгілері әлемінде» **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана алуын жетілдіру. Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуін, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуын жетілдіру. Кенжибай Ақерке Курисхан Фатихсултан	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне білуін жетілдіру. Талғат Інжу Тулеутай Айару	**Танымдық дағдыларды дамыту** Жиындарды бөліктерге бөле алуын және оларды қайта біріктіре алуын жетілдіру. Есет Адия Кенжибай Ақерке	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндей алуын және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре алуын жетілдіру. Қанат Шыңғыс Талғат Інжу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	Бала қауіпсіздігі туралы кеңестер жүргізу.	Қоштасу кешіне әнді жаттау.	Көрнекі - насихат: Ата-аналарға арналған кеңес «Мен және достарым»	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің КММ
Топ: Мектепалды даярлық «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Мамыр айы 29.05 – 31.05.2023 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.05**	**Сейсенбі 30.05**	**Сәрсенбі 31.05**		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау; баланың мінез-құлқы мен балабақшада болу ережелері туралы ескерту. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. **Балармен жеке жұмыстар.**	Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Асханадағы кезекшілік** Балаларды тамақ ішер алдын үстел жасауға, ішіп болғаннан кейін жинай білу дағдыларын қалыптастыру **(еңбек дағдылары)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және қопсыту **(еңбек дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)** Үстел ойындарын ойнау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту **(шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)** Ойыншықтарды ретімен сөреге жинау **(еңбек дағдылары)** **Үстел үсті ойындары** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР-ның мемлекеттік гимні Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Балабақшамызды қалай жақсы көреміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды үйрету, қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/о:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту**.** Байқағыштық қасиеттерін жаттықтыру. Айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтап заттардан	**Сауат ашу негіздері** Жыл бойына үйренгендерін қайталату. Не білетіндерін айтқызу. Дәптерлерінде салған суреттерімен жазуларын талқылау. **Ойын:** «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. **Қазақ тілі** Жыл бойына өтілгендерді суреттер арқылы естеріне түсіру. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Шарты**: Балаларға педагог айтқан сөйлемді жалғастыру ұсынылады. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Жыл бойы жасаған жұмыстарын қарату. Естеліктерді естеріне түсіру. Қалаулары	**Сауат ашу негіздері** Жыл бойына жазып үйренгендерін тақтада бормен жазып көрсетуді ұйымдастыру. Өз дәптерлеріне баға қойып өздерін мақтауын ұйымдастыру. **Д/о:** «Дыбыстар тізбегі» Әріпті айтуға, ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту ережелерін		

	аттап жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	бойынша ұнаған шығармашылық жұмысымен айналысуын ұйымдастыру. **Ойын:** «Суреттерді екі топқа бөл»	орындауын пысықтау. Балалардың балабақшаны аяқтап мектепке барарда қауіпсіздікті сақтауды атйып түсіндіру.		

	(арақашықтықтығы 40 сантиметр), **«Арқан ойыны» Көркем әдебиет** Балалардан қандай ертегіні ұантатындарын сұрау. Таңдаулары бірдей болған балаларды бөліп, ертегілерді бірге сахналауын ұйымдастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» **Шарты:** Педагог мақалдың басын айтады, ал балалар жалғастыру керек. **Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді пысықтау. Балалардың қалауы бойынша суреттер арқылы сөйлем жасауды	**Ойын шарты:** Балалар суреттерге қарап, ою-өрнегі бар және ою-өрнегі жоқ суреттерді бөліп, қалташаларға салады. **Музыка** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау. **Би 11:30**	**Д\о:** «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу. **Математика негіздері** Жыл бойына үйренгендерін естеріне түсіріп қайталату. Дәптерлеріне жазғандарын қайталап қарап, өздерін бағалауды ұсыну. **Д/о:** «Тәулік» Балалардың тәулік бөліктерін ажырата білуін кеңейту.		

	естеріне түсіру. **Ойын**: «Не артық?» **Шарты:** Балалар қай сурет артық екенін айтады?				

Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту, өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторканы дамыту).** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту**.**				
Серуен	Серуен №8 **Найзағайды бақылау бақылау** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №9 Кемпірқосақты бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Серуен №3 Көбелектерді бақылау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау, дербес ойын)**. Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау, кітап оқу, иллюстрациялар қарау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа-райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.				

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Қағазға алақандарын қойып сызу, оны қиып алу. Әдемілеп бояту. Барлық баланың атын жазып альбомның әр бетіне естелік етіп жапсырту. Әр бір қолтаңбаға баланың балабақшадағы кезіндегі естен кетпес сәті туралы жазба қалдырту және еркелетіп достары оны қалай атады жазып	Балабақшамен қоштасуда айтқан тақпақтары мен әндерін естеріне түсірту. Балабақшада болған кездеріндегі суреттерді қарату. Қандай ертегілерді сахналағандарын естеріне түсіргізу. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік әліппесі** **«**Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»	**СӨС әңгімелесу** «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік» Жазғы демалыс кезінде үйде ата анамызға қалай көмектесеміз, қауіпсіздікті қалай сақтаймыз таныстыру. Жыл бойына үйренген дағдыларды жаз мезгілінде қалай қайталау керіктерін түсіндіру. Балаларға сыйға кітаптар		

	қойғызу. Сендер үлкен болып, мектепті бітірген кездеріңде келіп озы жазбаларыңды оқып еске аласыңдар деп түсіндіру **(Танымдық** **іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**		беру. «Біздің сүйікті бақшамыз» тақырыбында ұжымдық сурет салғызу **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдары туралы білімдерін, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздер туралы білімдерін ары қарай жетілдіре түсу.	**Шығармашылық дағдыларды дамыту** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын (күй, ән, би, марш) жетілдіру. Есет Адия Кенжибай Ақерке	**Әлеуметтік дағдыларды дамыту** Туыстық байланыстарды түсінуін, жеті атасы туралы білімдерін кеңейту. Талғат Інжу Тулеутай Айару		

	Айбатұлы Рахман Аманжолов Ансаған				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері мен тәртіптері туралы әңгімелесу.	Көркем-насихат: «Балалардың қасиеттерін мақұлдау»	Ата-аналарға кеңес: «Ата-ана қамқорлығы»		